

Séquence

Les mers et les océans dans la mondialisation

DOCUMENT D'INTRODUCTION

Face à cette situation : Quels problèmes ? Quelles questions ?



Problématique : Pourquoi l'utilisation de plus en plus importante des mers et des océans les rend fragiles et entraîne des tensions ?

I- Pourquoi les mers et les océans sont-ils
si importants pour les échanges mondiaux ?

CONSIGNES

1. Combien de km parcourt un navire entre Shanghai et Rotterdam ?

Le 2^{ème} chiffre du nombre trouvé (en partant de la gauche) est l'élément ① du code.

2. Citez un passage expliquant pourquoi les navires sont de plus en plus gros.

Le numéro de la ligne citée est l'élément ② du code.

3. Combien coûte le transport d'une paire de savates pour ce trajet ?

Le chiffre trouvé est l'élément ③ du code.

4. Complétez les cases sur la photographie.

Les lettres trouvées sont les éléments ④ ⑤ ⑥ du code.

➔ La savate abandonnée sur la plage de Terre Sainte a-t-elle pu arriver à La Réunion sur le navire du document 3 ?

Pour le savoir, transmettez le code ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ au professeur.

Code à transmettre au professeur :

○	○	○	○	○	○
①	②	③	④	⑤	⑥

DOCUMENT 1

- 1.1 Sur cette route Asie-Europe, le prix d'un emplacement de conteneur sur un navire au départ de Shanghai et à destination de Rotterdam tourne depuis quelques années autour de 1 000 dollars pour une boîte de trente mètres cubes, soit un volume correspondant à environ 21 000 paires de savates. A ce tarif, chaque paire parcourt un trajet de plus de 22 000 kilomètres pour un coût inférieur à 5 centimes d'euros. (...) Car la guerre des prix du transport fait rage. Pour réaliser des économies et ruiner leurs concurrents, les armateurs s'équipent de navires toujours plus grands. En 2005, aucun porte-conteneurs ne transportait plus de 9 500 conteneurs ; en 2015, des porte-conteneurs de 19 000 conteneurs naviguent sur les océans. Un seul de ces navires peut convoier plus de paires de tongs qu'on ne compte d'habitants en Europe. Une paire de savates peut traverser la Terre pour un coût presque nul.
- 1.5

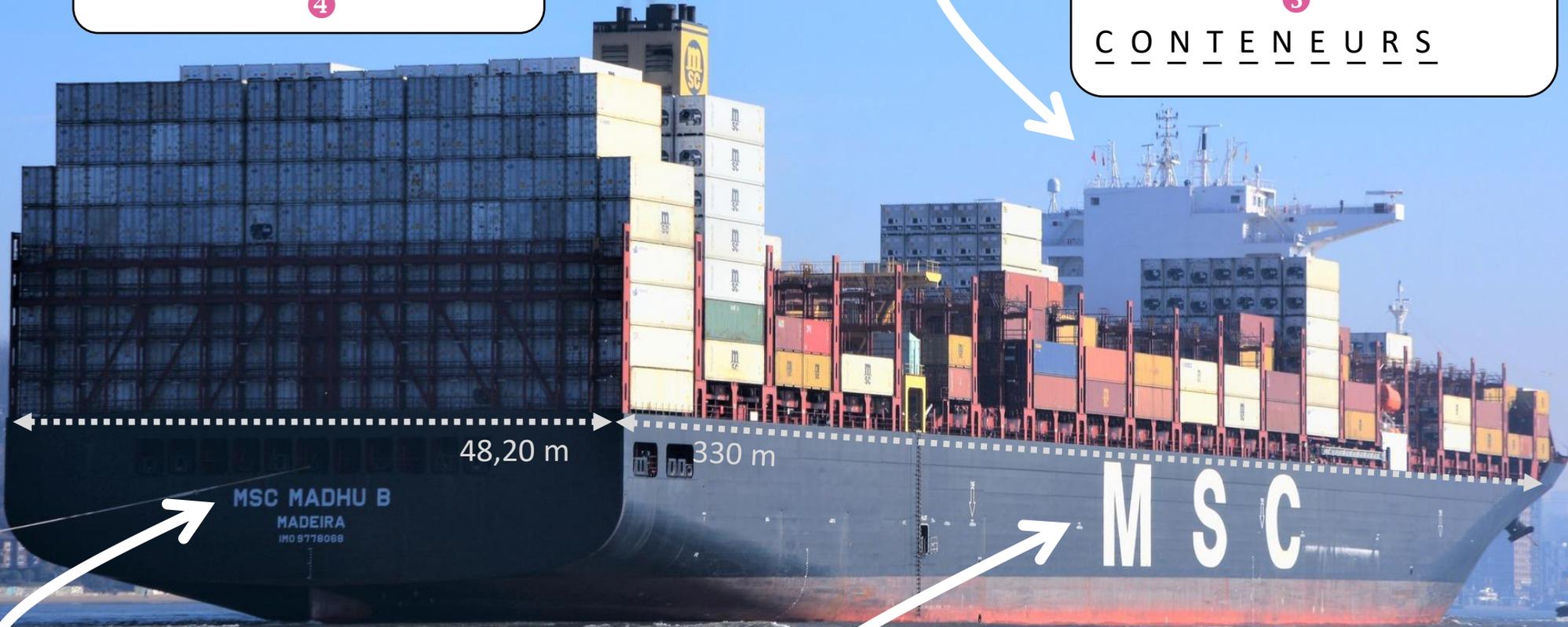
D'après, Pierre Rimbart, « Les tongs voyagent à l'œil », Le Monde Diplomatique, juillet 2015

Jusqu'à 12.000 boîtes métalliques servant au transport des marchandises

Type de navire servant au transport des marchandises

Des C O N T E N E U R S
4

Un P O R T E -
5
C O N T E N E U R S



48,20 m 330 m

MSC MADHU B
MADEIRA
IMO 9778088

MSC

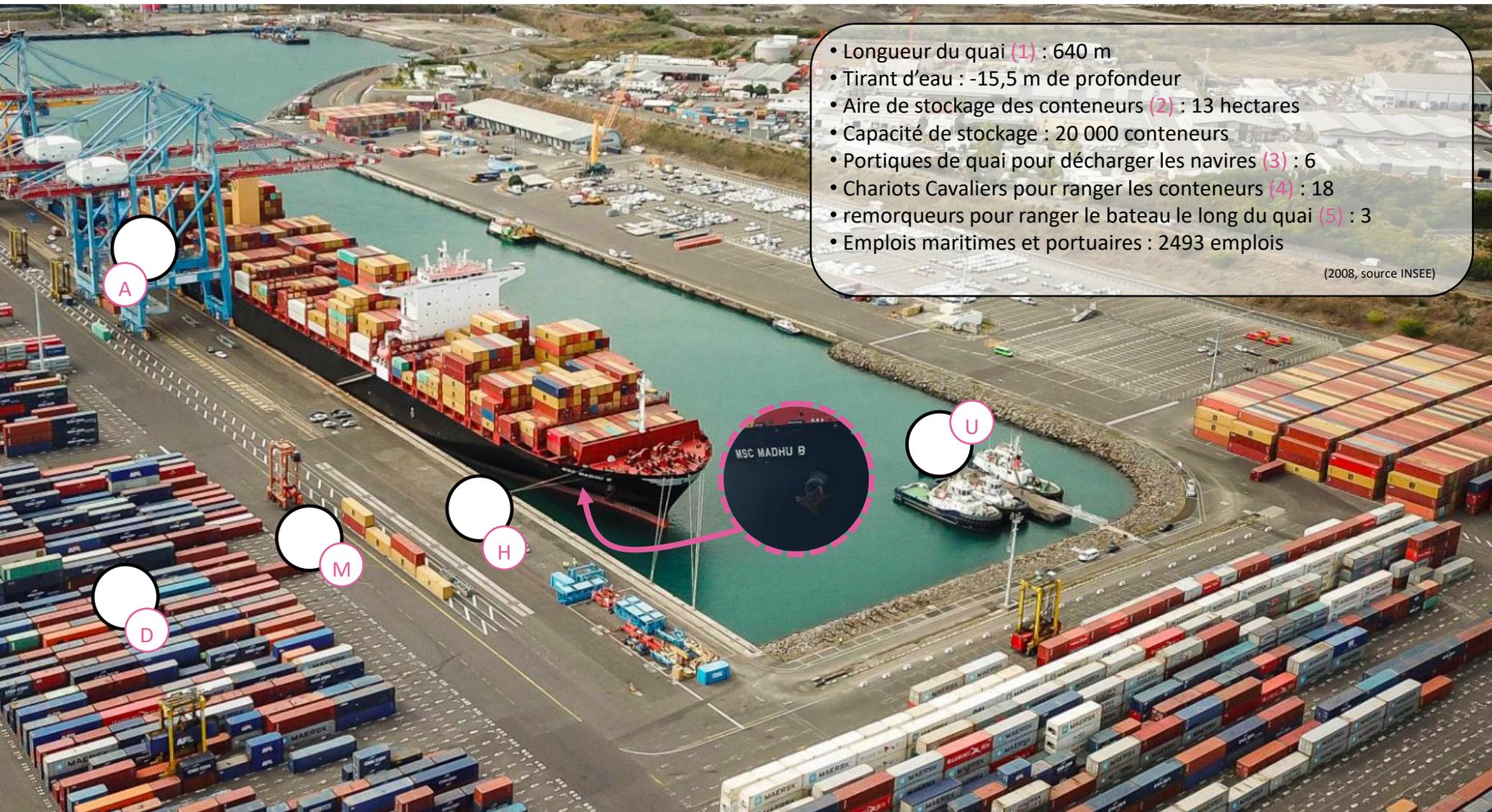
Nom du bateau

Entreprise
propriétaire
du bateau

Un A R M A T E U R
6

DOCUMENT 3

Port Est : le Grand Port Maritime de La Réunion



- Longueur du quai (1) : 640 m
- Tirant d'eau : -15,5 m de profondeur
- Aire de stockage des conteneurs (2) : 13 hectares
- Capacité de stockage : 20 000 conteneurs
- Portiques de quai pour décharger les navires (3) : 6
- Chariots Cavaliers pour ranger les conteneurs (4) : 18
- remorqueurs pour ranger le bateau le long du quai (5) : 3
- Emplois maritimes et portuaires : 2493 emplois

(2008, source INSEE)

DOCUMENT ANNEXE

Un charriot-cavalier



Source : https://www.lanterne.com/Martinique-nouveau-record-pour-les-conteneurs-portes-par-le-transbordement_a46787.html

DOCUMENT 4

Les grandes routes maritimes mondiales

La principale route maritime mondiale commence avec les grands ports d'Asie de l'Est qui forment la première façade maritime mondiale. Elle traverse l'océan Pacifique pour rejoindre la côte ouest des États-Unis. Elle passe de l'océan Pacifique à l'océan Atlantique en franchissant le canal de Panama. Elle rejoint les ports d'Amérique du Nord-Est. Elle traverse l'océan Atlantique pour se connecter aux ports d'Europe du nord-Ouest. Elle entre dans la mer Méditerranée par le détroit de Gibraltar et franchit le canal de Suez pour entrer dans l'océan Indien. Elle franchit l'océan Indien, passe par le détroit de Malacca et finit par rejoindre les grands ports d'Asie de l'Est. Elle dessine donc une sorte de grande boucle.

CONSIGNES

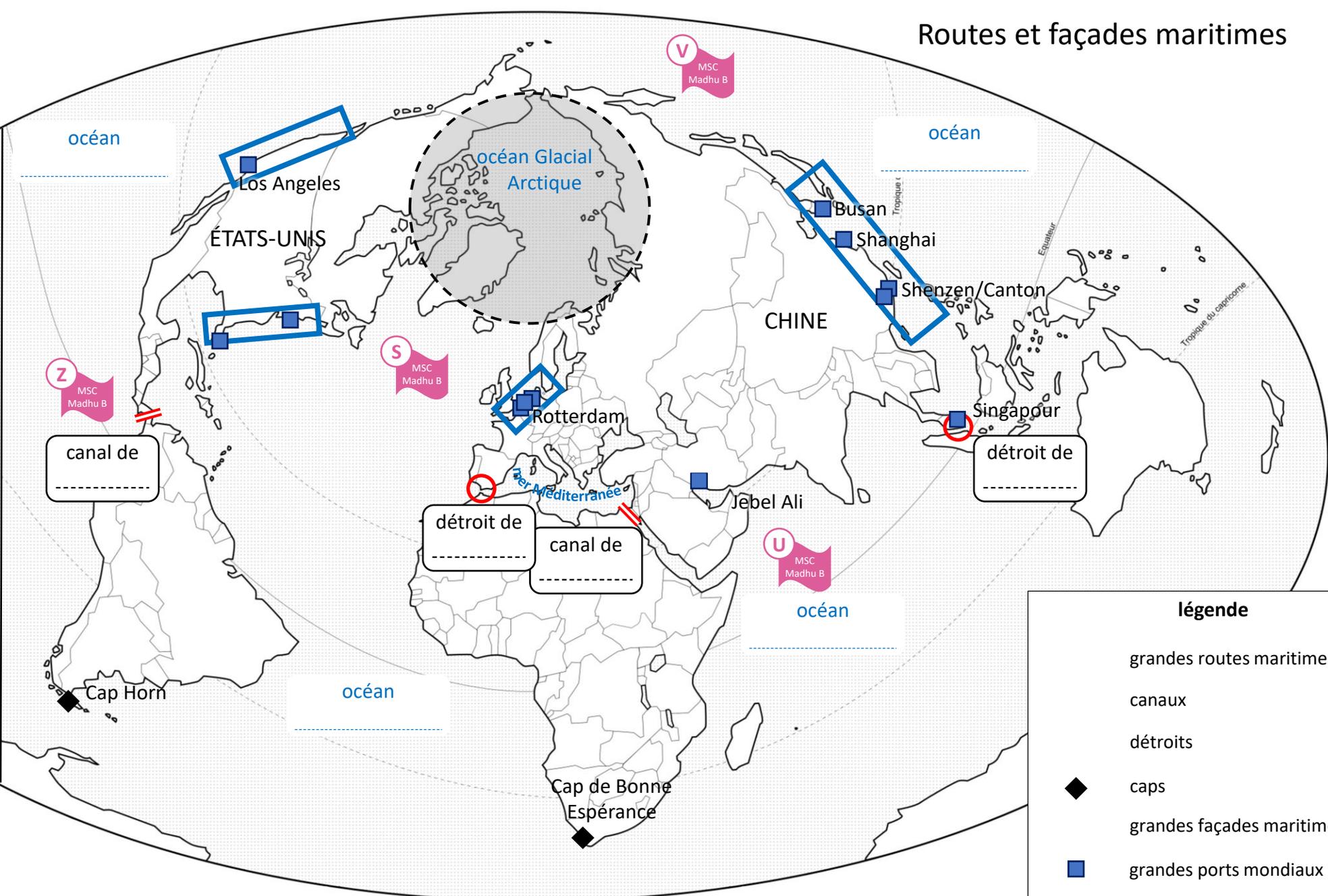
Lisez attentivement le texte puis réalisez les consignes suivantes.

1. Sur le planisphère, retracez au feutre bleu la route maritime mondiale la plus importante.
2. Sur le planisphère, nommez les océans en bleu, les détroits et les canaux en rouge.
3. Complétez la légende avec les figurés manquants.
4. En raison du réchauffement climatique, quelle nouvelle route pourront bientôt utiliser les porte-conteneurs pour aller de l'Asie à l'Europe ?

➔ Le MSC Madhu B suit la principale route maritime mondiale mais d'où vient-il précisément ?

Pour le savoir, reconstituez son trajet puis transmettez le code ①②③④ au professeur.

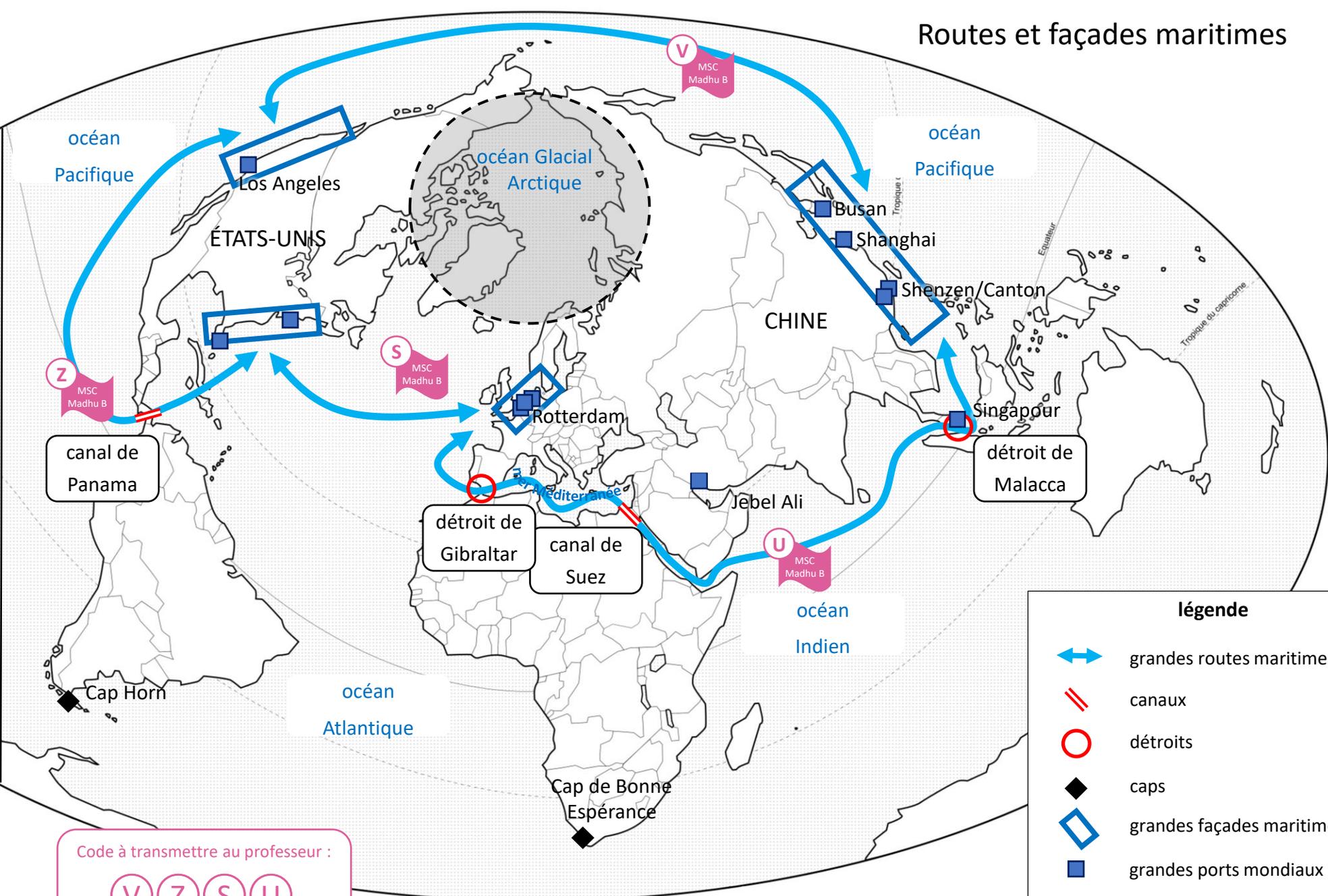
Routes et façades maritimes



légende

- grandes routes maritimes
- canaux
- détroits
- ◆ caps
- grandes façades maritimes
- grandes ports mondiaux
- zone prise par les glaces en hiver

Routes et façades maritimes



Code à transmettre au professeur :

V Z S U

1 2 3 4

légende

- ↔ grandes routes maritimes
- ≡ canaux
- détroits
- ◆ caps
- ◻ grandes façades maritimes
- grandes ports mondiaux
- ⊖ zone prise par les glaces en hiver

DOCUMENT ANNEXE

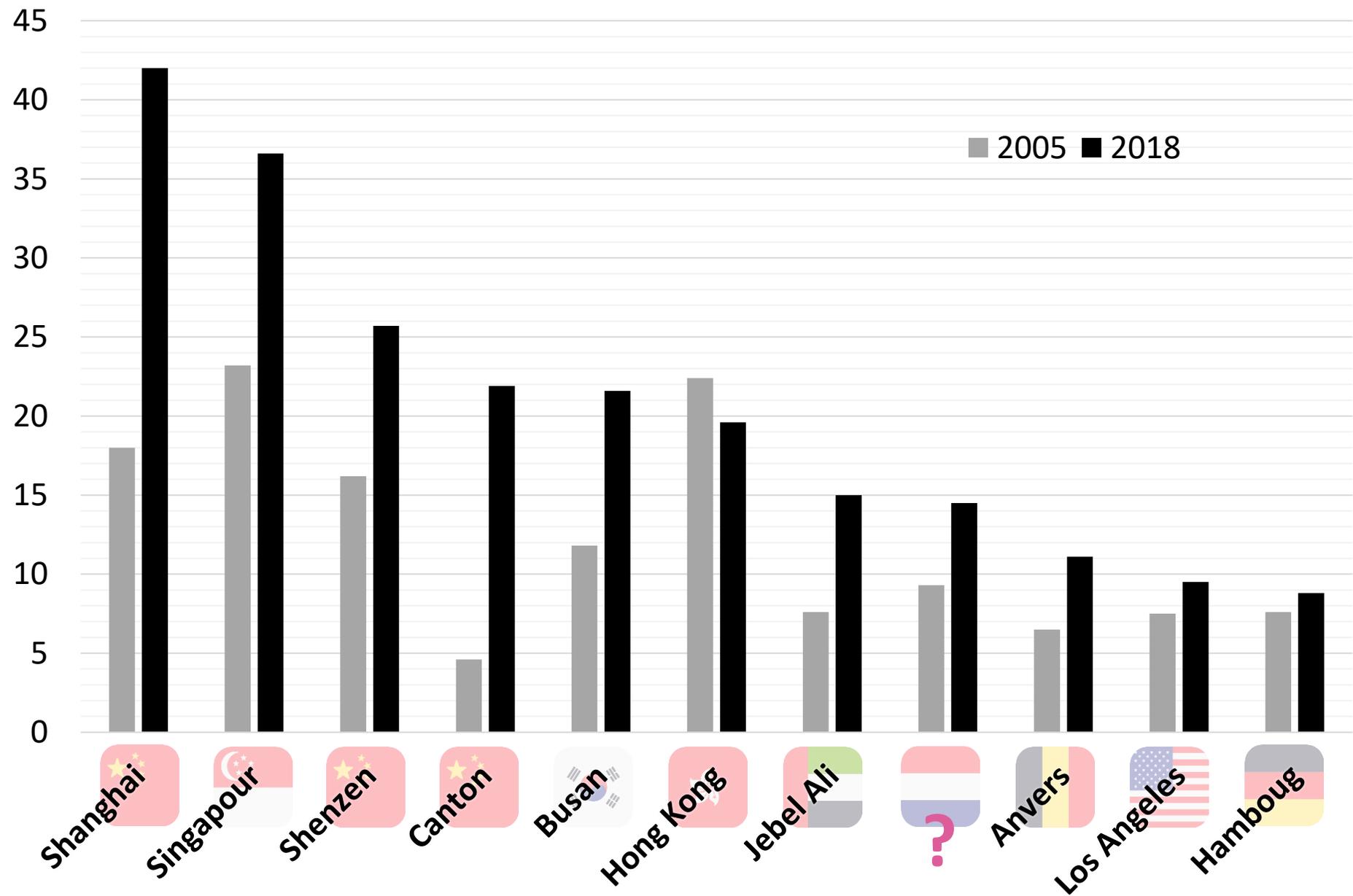
Le Madhu B franchissant le canal de Panama le 26 juin 2018



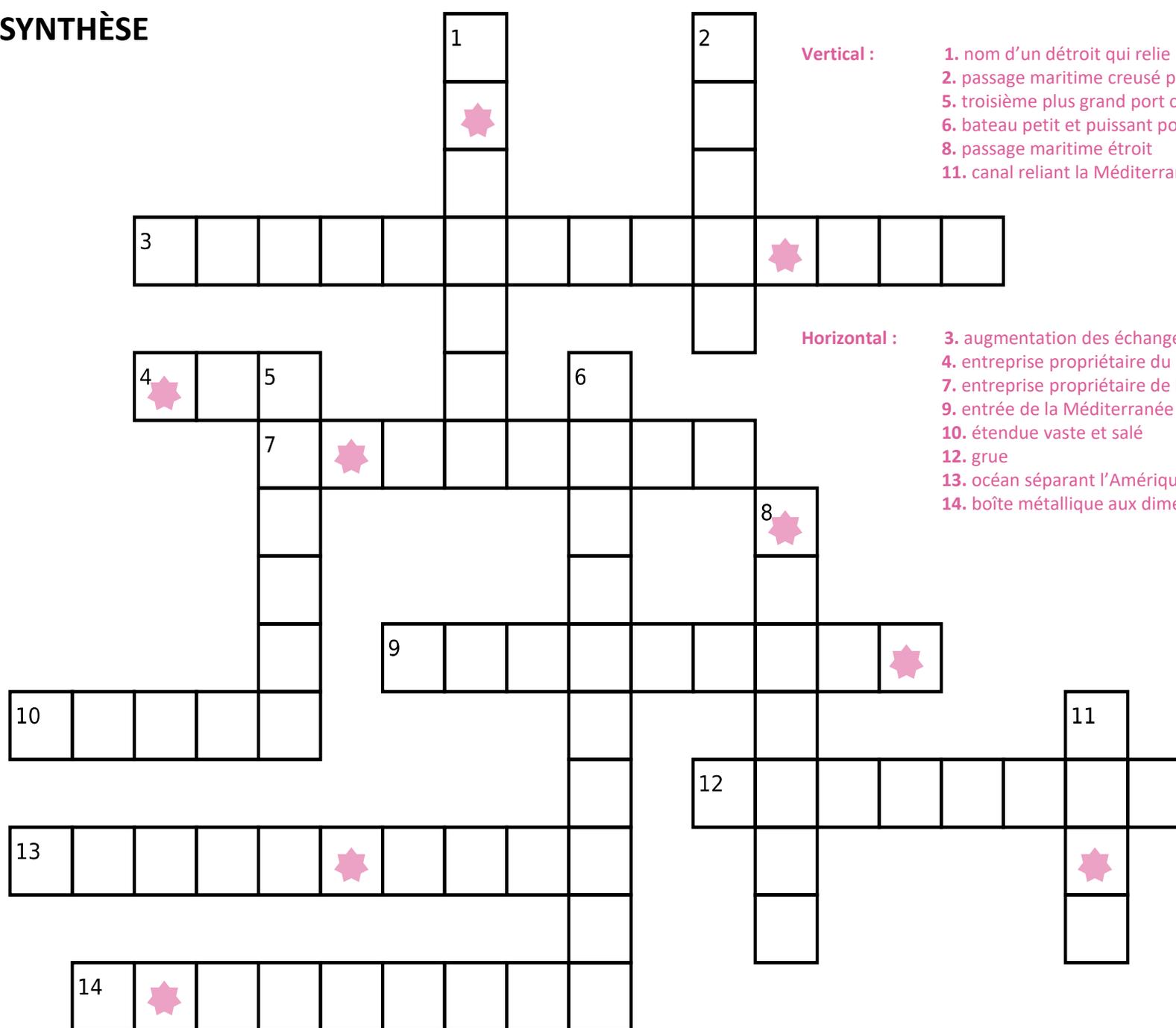
Source : <https://www.stantec.com/en/ideas/from-organized-chaos-to-tranquility-reflections-on-the-panama-canal-expansion>

DOCUMENT 5

Classement des plus grands ports mondiaux (en millions de conteneurs chargés ou déchargés)



SYNTHÈSE



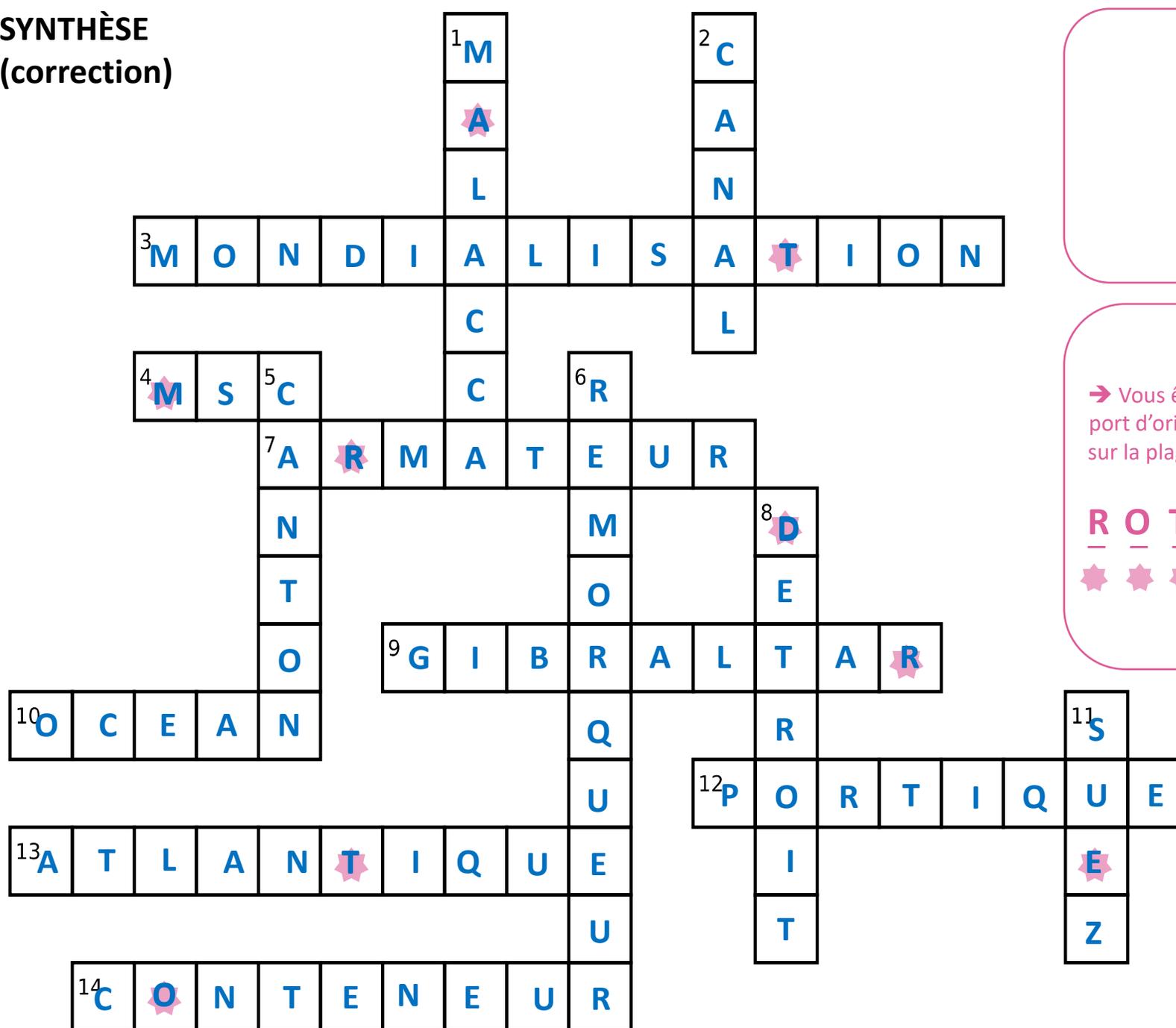
Vertical :

- 1. nom d'un détroit qui relie l'océan Indien et l'océan Pacifique
- 2. passage maritime creusé par l'homme
- 5. troisième plus grand port chinois en 2018
- 6. bateau petit et puissant pour guider et tirer les porte-conteneurs
- 8. passage maritime étroit
- 11. canal reliant la Méditerranée et l'océan Indien

Horizontal :

- 3. augmentation des échanges entre les territoires à l'échelle mondiale
- 4. entreprise propriétaire du porte-conteneurs Madhu B
- 7. entreprise propriétaire de bateaux
- 9. entrée de la Méditerranée
- 10. étendue vaste et salée
- 12. grue
- 13. océan séparant l'Amérique et l'Afrique
- 14. boîte métallique aux dimensions uniques

SYNTHÈSE (correction)



→ Vous êtes sur le point de trouver le port d'origine de la savate abandonnée sur la plage de Terre Sainte !

R O T T E R D A M

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

II- Les mers et des océans sont-ils exploités de manière durable ?

Activité 1 : les ressources halieutiques (liées à la pêche)

Objectif :

- Préparez, animez et enregistrez (en audio) une émission de radio sous forme de débat. Voici le thème :
« Les êtres humains sont-ils en train de faire disparaître les ressources alimentaires des mers et les océans ? »

Étapes :

- Formez un groupe de 4.
- Répartissez-vous les rôles suivants :
 - Un **journaliste-animateur** de l'émission « Océan Indi'1 » qui pose des questions et qui donne la parole aux invités
 - Un **patron-pêcheur** de La Réunion qui défend les pratiques de son entreprise
 - Un **écologiste** spécialiste des ressources de la mer
 - Un **citoyen** qui veut continuer à consommer mais qui s'inquiète pour l'environnement
- Analysez tous les documents à l'aide des consignes (« guide pour analyser les documents » ci-dessous).
- Avant l'enregistrement, préparez au brouillon les interventions de chaque élève dans le débat.

Règles à respecter :

- Il s'agit d'un travail en équipe : vous devez collaborer, vous entraider.
- Tous les documents doivent être utilisés pour créer votre débat.

GUIDE POUR ANALYSER LES DOCUMENTS

1. [document 1] Selon vous, ce texte est rédigé :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> pour défendre la pêche | <input type="checkbox"/> contre la pêche |
| <input type="checkbox"/> par une association de défense de l'environnement | <input type="checkbox"/> par une entreprise de pêche |

2. [document 1] Soulignez deux passages qui présentent les produits pêchés de manière très positive.

3. [document 1] Identifiez deux territoires où la SAPMER pratique la pêche.

4. [document 1] Sur la fiche (à droite), nommez les espèces pêchées et reliez-les aux techniques de pêches utilisées.

5. [document 1] Expliquez pourquoi ces techniques de pêche posent problème.

6. [document 1] Montrez qu'il s'agit d'une pêche industrielle qui concerne de très grosses quantités d'animaux.

7. [document 1] Expliquez comment sont conservés les produits pêchés jusqu'aux consommateurs.

8. [document 2] Expliquez le fonctionnement des DCP.

9. [document 2] Expliquez pourquoi les DCP posent problème.

10. [document 3] Comment évolue la consommation humaine des produits de la mer ?

11. [document 3] Comment évolue la pêche marine ? Selon vous, quelles sont les causes de cette évolution ?

12. [document 3] Quelle solution se développe ? Justifiez.

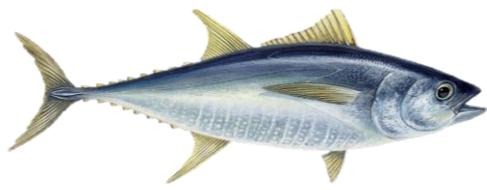
13. [document 4] Décrivez cette ferme aquacole (lieu, matériel, action).

14. [document 4] Selon vous, quels sont les aspects positifs et négatifs de l'aquaculture ?

DOCUMENT 1

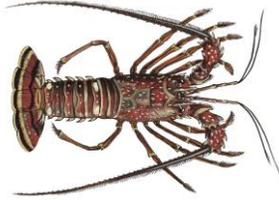
- I. 1 La SAPMER dispose de navires de pêche d'une capacité de 1 000 tonnes chacun : ces 9 thoniers senneurs concentrent leur activité de pêche au thon et de pêche à la bonite à ventre rayé [thon listao] dans l'océan Indien. Ils permettent une surgélation à sec à bord à -40°C pour préserver les qualités gustatives des poissons, congelés dans l'heure pour un maximum de fraîcheur et garantir du plus frais que frais. Quatre palangriers surgélateurs complètent la flotte de la SAPMER. Ils sont utilisés pour la pêche à la légine dans les Terres australes et antarctiques françaises (TAAF) qui s'opère dans des conditions difficiles. La surgélation intervient immédiatement à bord sitôt le poisson pêché, fraîchement nettoyé et découpé. [...] Activité historique de la SAPMER, la pêche à la
- I. 5 langouste de Saint-Paul s'effectue au moyen d'un chalutier caseyeur congélateur naviguant dans les Terres australes et antarctiques françaises. [...] 15 000 m³ d'entrepôts soit 2 000 tonnes de produits stockables à -20°C sont disponibles sur le site SAPMER de l'île de La Réunion. Des chambres froides destinées à la prise en compte des pêches australes. Un hall de réception à +8°C pour le tri et la mise sur palette des produits
- I. 10 déchargés et deux halls d'expédition à +8°C complètent ces équipements. [...] Les conteneurs à très basses températures traversent les mers vers l'Europe, l'Asie et le marché nord-américain pour le plaisir des amateurs de poissons sains et gourmands.
- I. 15

D'après <https://www.sapmer.fr/logistique/>, consulté le 20/03/2021



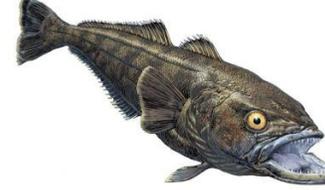
thon albacore

1



langouste

2



légine

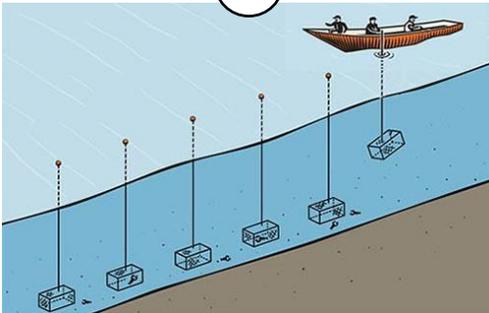
3



bonite à ventre rayé (listao)

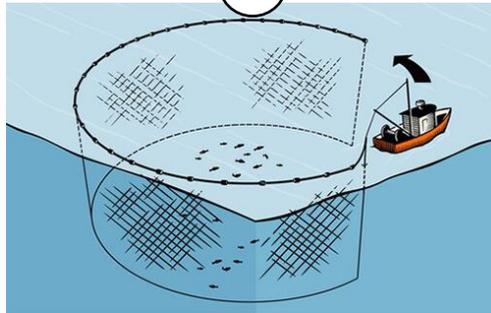
4

a



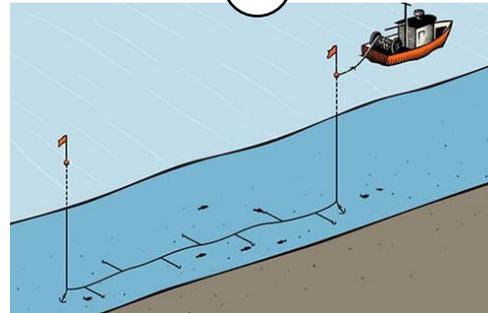
Ces casiers (ou nasses) rigides sont munis d'un appât. Lorsqu'ils sont perdus, ils continuent à attirer des espèces qui sont à leur tour pris au piège : c'est la « pêche fantôme ».

b



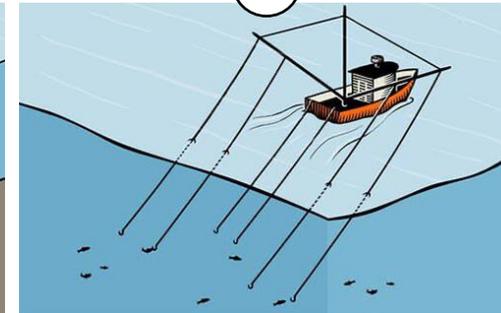
La senne est un filet qui encerle les poissons qui vivent en groupes (bancs). Les pêcheurs utilisent ce qu'on appelle des DCP (Dispositifs de Concentration de Poissons) sous lesquels les thons se rassemblent pour chasser. En agissant ainsi, les espèces sensibles et en voie d'extinction comme les requins et les raies sont également capturés. Les prises accidentelles de thons juvéniles ont en outre des effets négatifs sur la situation des stocks.

c



La palangre est une ligne principale à laquelle se rattachent des hameçons. La pêche à la palangre provoque des prises accidentelles d'albatros et de pétrels, ainsi que d'autres espèces de (requins, raies) et les tortues marines.

d



Les méthodes de pêche traditionnelles/artisanales avec ligne de pêche ou à la ligne à main sont nettement plus sélectives et ne produisent pratiquement aucune prise accidentelle.

DOCUMENT 2

Les DCP

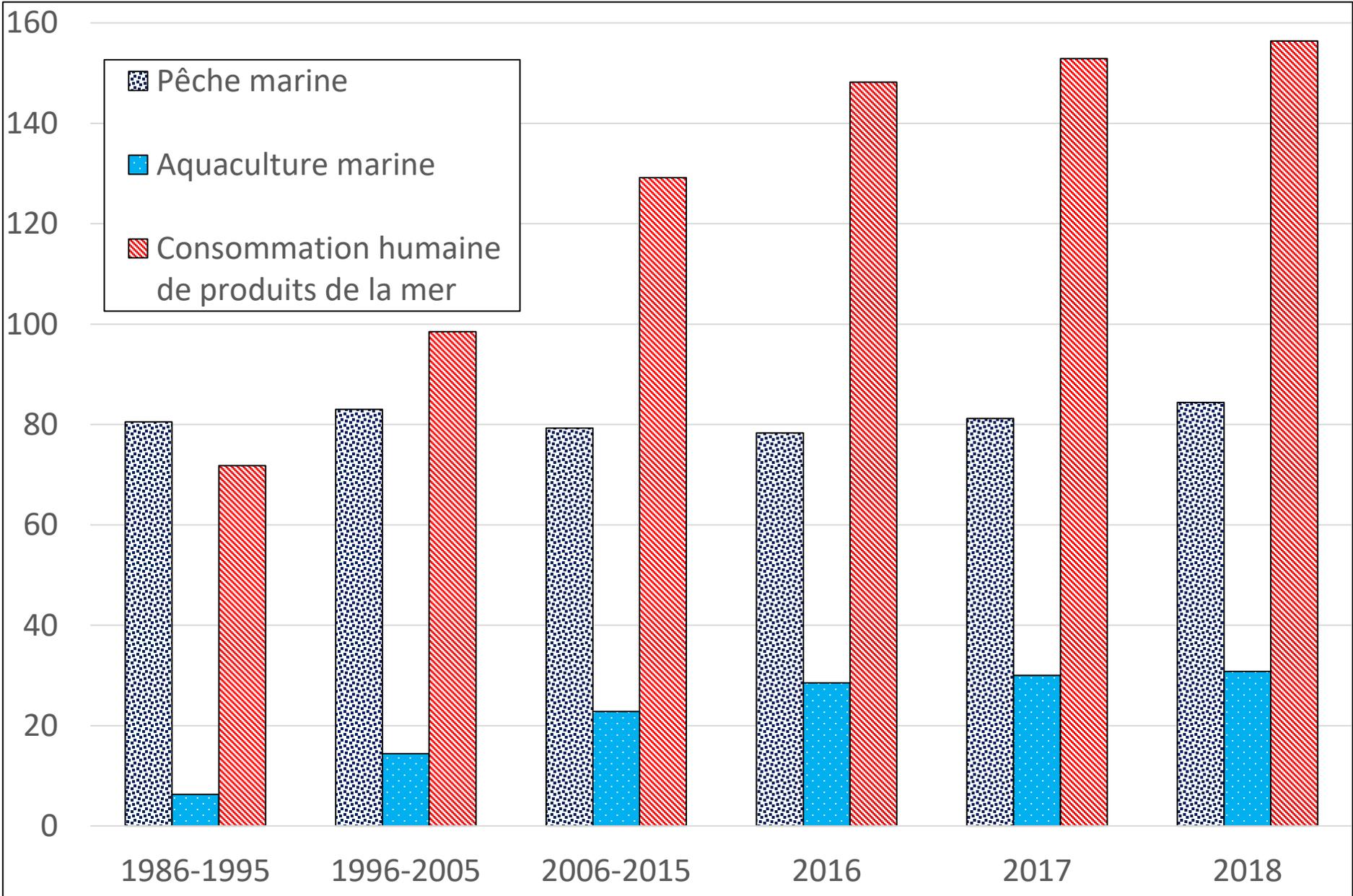


Brut, « Pêche : les DCP menacent l'écosystème marin », Source : <https://www.youtube.com/watch?v=MhkFIYhE39U>, 06/02/2019



DOCUMENT 3

Pêche, aquaculture et consommation des produits de la mer (en millions de tonnes)



Source : Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), La situation mondiale des pêches et de l'aquaculture, 2020

DOCUMENT 4

Aquaculture à Mayotte



II- Les mers et des océans sont-ils exploités de manière durable ?

Activité 2 :

Nos modes de vie ont des conséquences sur les mers et les océans

CONSIGNES

1. [Document 1] Identifiez les métaux utilisés par les êtres humains.
2. [Document 1] Montrez à quoi servent ces métaux.
3. [Document 1] Expliquez pourquoi les mers et les océans représentent un « coffre au trésor ».
4. [Document 1] Selon vous, l'exploitation des métaux du fond des océans sera-t-elle durable ? Justifiez.
5. [Document 2] Quels sont les déchets visibles sur cette plage ?
6. [Document 2] Selon vous, comment sont-ils arrivés sur cette plage ?
7. [Document 2] Selon vous, qui est responsable de cette pollution ?

SYNTHÈSE. À l'aide de vos connaissances et des documents, vous rédigez une lettre à un proche. Vous lui expliquez pourquoi l'environnement des mers et des océans est menacé. Vous cherchez à le convaincre d'agir pour sa préservation en proposant des solutions.

DOCUMENT 1

- I. 1 En moyenne, chacun d'entre nous consomme deux tonnes de cuivre et 700 kilogrammes de zinc durant sa vie. Un seul smartphone contient 30 types de métaux distincts. Parmi ceux-ci, on retrouve le cobalt et des métaux terrestres rares. Une seule éolienne contient 500 kilogrammes de nickel, une tonne de cuivre et une tonne de métaux terrestres rares. Les pays industrialisés cherchent de nouvelles sources d'approvisionnement en métaux précieux.
- I. 5 Par conséquent, quoi de mieux que de se pencher sur le coffre au trésor que représentent les fonds marins ? Seuls 10 % ont été cartographiés et moins de 1 % a été recherché et exploré. Mais il faut un million d'années aux nodules de manganèse, ces pépites de métal précieux du fond des océans, pour grandir ne serait-ce que de 5 à 20 millimètres. De nombreux pays et entreprises industrielles sont toutefois déjà pressés d'obtenir ce qu'ils considèrent comme leur part du gâteau.

Fondation Henrich Böll, Atlas de l'Océan, <https://fr.boell.org/fr/2018/05/29/lavidite-mondiale-en-ressources>, 29 mai 2018

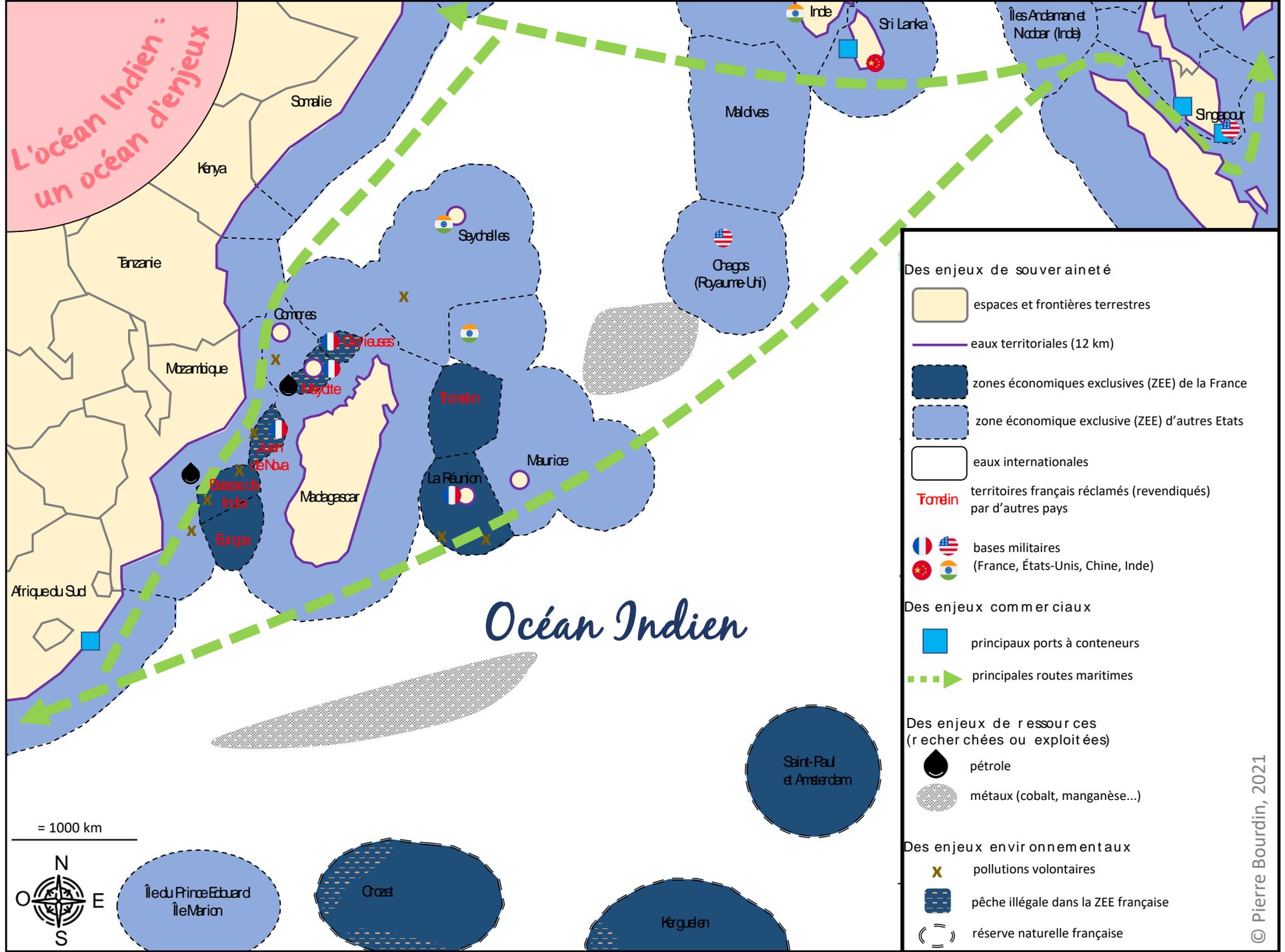
DOCUMENT 2

Sur la plage de Grande Glorieuse dans les Terres Australes et Antarctiques Françaises (TAAF)



III- POURQUOI Les mers et les océans
sont-ils des zones de tension ?

L'océan Indien : un océan d'enjeux



Des enjeux de souveraineté

- espaces et frontières terrestres
- eaux territoriales (12 km)
- zones économiques exclusives (ZEE) de la France
- zone économique exclusive (ZEE) d'autres Etats
- eaux internationales
- territoires français réclamés (revendiqués) par d'autres pays
- bases militaires (France, États-Unis, Chine, Inde)

Des enjeux commerciaux

- principaux ports à conteneurs
- principales routes maritimes

Des enjeux de ressources (recherchées ou exploitées)

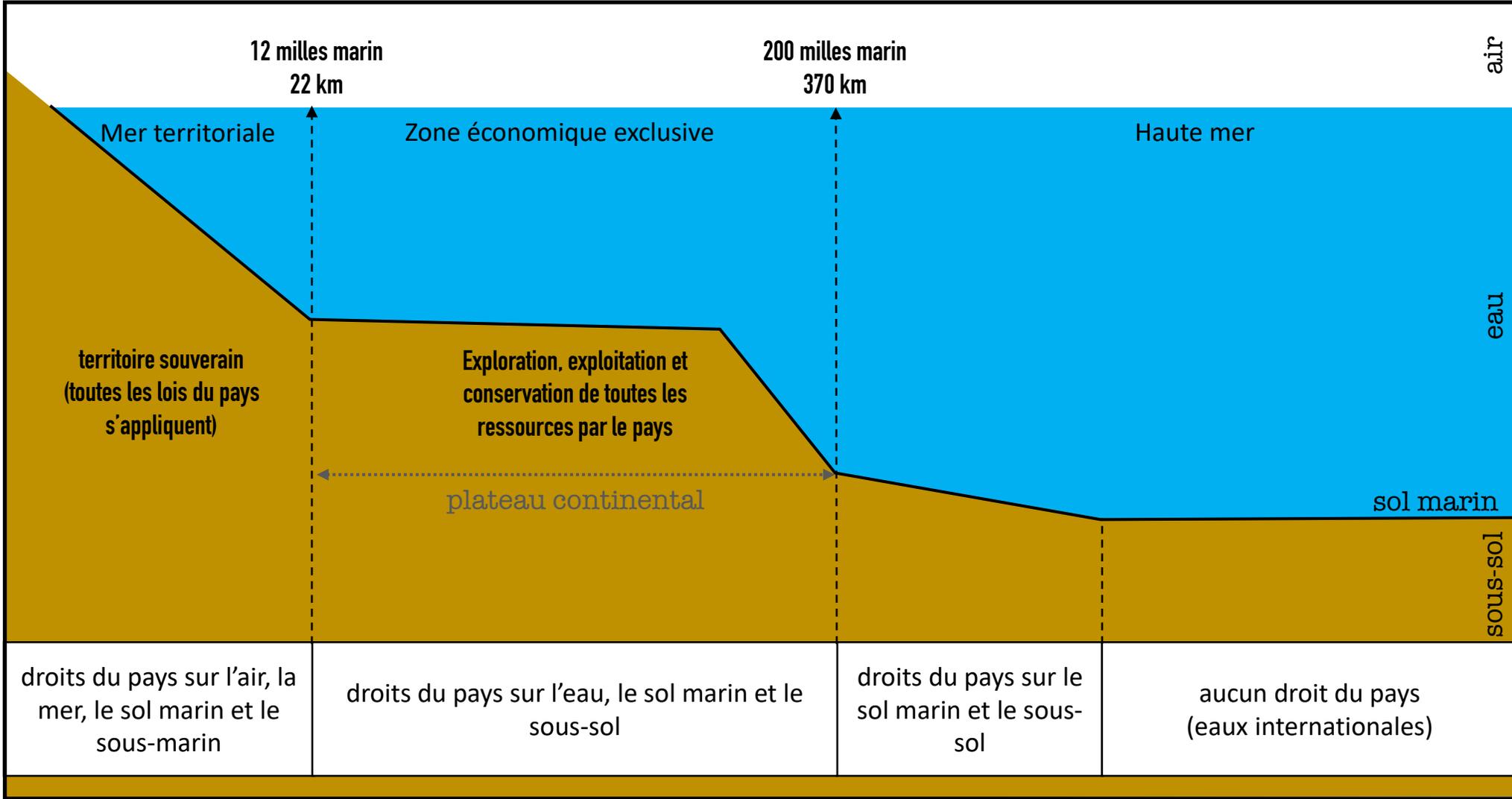
- pétrole
- métaux (cobalt, manganèse...)

Des enjeux environnementaux

- pollutions volontaires
- pêche illégale dans la ZEE française
- réserve naturelle française

DOCUMENT 2

À qui appartiennent les mers et les océans ?



2a. Observez bien le **document 2** puis cochez les bonnes cases.
(une ou plusieurs réponses sont possibles).

	mer territoriale	zone économique exclusive (ZEE)	Haute mer
Cette mer se situe à moins de 22 km de la côte d'un État.	X		
Cette mer se situe à moins de 200 milles marins d'un État.	X	X	
Toutes les lois de l'État le plus proche s'y appliquent.	X		
Les porte-conteneurs y circulent librement.			X
L'État le plus proche y contrôle la pêche.	X	X	
Cette mer est la plus profonde.			X
L'État le plus proche peut exploiter le pétrole du sous-sol.	X	X	(X)
L'État le plus proche peut y interdire le survol en drone.	X		
Tous les navires de guerre peuvent y naviguer.			X

DOCUMENT 3

Un conflit de souveraineté

← **Tweeter**

 **Andry Rajoelina** @SE_Rajoelina · 29 mai 2019

Je suis le leader d'un peuple qui porte en lui les séquelles de l'Histoire. Au nom des 26 Millions de Malagasy, pour notre patrie #Madagascar, je propose la mise en place d'une commission mixte pour la gestion ou la restitution des Îles Eparses. C'est notre identité nationale.



15 24 106

 **Agence France-Presse** @afpr

Lors d'une visite express aux îles Eparses, Emmanuel Macron a annoncé le classement en réserve naturelle, dès 2020, d'une île dont la souveraineté française est contestée par Madagascar #AFP

Translate Tweet



JACQUES WITT / AFP

9:45 PM · Oct 23, 2019 · TweetDeck

25 Retweets 2 Quote Tweets 51 Likes

← **Tweeter**

 **TAAF** @TAAfficiel

Aujourd'hui, nous célébrons la #Journeedelabiodiversite. Les îles #Eparses, ce sont plus de 4 500 espèces inventoriées, plus de 800 km² de superficies récifales et des écosystèmes dans un état de préservation exceptionnel que les #TAAF s'engagent chaque jour à préserver.



6:00 PM · 22 mai 2020 · TweetDeck

40 Retweets 105 J'aime

DOCUMENT 4

Une opération de contrôle des pêches sur la barrière de corail de Juan de Nova

Trois bateaux et 48 pirogues ont été pris en flagrant délit de pêche illégale sur la barrière de corail du lagon de Juan de Nova. 187 pêcheurs en provenance de Madagascar ont été contrôlés. Cette opération a été menée par l'équipage du patrouilleur de la Marine nationale "le Malin". Les gendarmes en poste à Juan de Nova avaient signalé la présence de bateaux de pêche étrangers dans la zone économique exclusive de l'île française située dans le canal de Mozambique. Arrivé sur place, les équipes du patrouilleur ont procédé à la fouille des trois navires servant de support à la pêche illégale : le Dieu pour tous, le Margot et le Manaou. A bord de ces bateaux de pêche, les militaires ont trouvé 1,5 tonne d'holothuries (concombre de mer), 3 tonnes de sel destiné à la conservation, ainsi que du matériel (harpons, bouteilles de plongée).

Gilbert Hoair, <https://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/une-operation-de-controle-des-peches-sur-la-barriere-de-corail-de-juan-de-nova-350246.html>, 15 avril 2016



Photo du 10 mars 2021, © État-major des armées, source :

https://www.defense.gouv.fr/operations/territoire-national/forces-de-souverainete/la-reunion-mayotte/actualites/fazsoi-le-floreal-en-mission-dans-les-iles-eparses?fbclid=IwAR2GHiqklev9kHkSeBLWMXC_q5Df-N2Q7FHuHpz5ORnNHqEoRUT21yMsHU

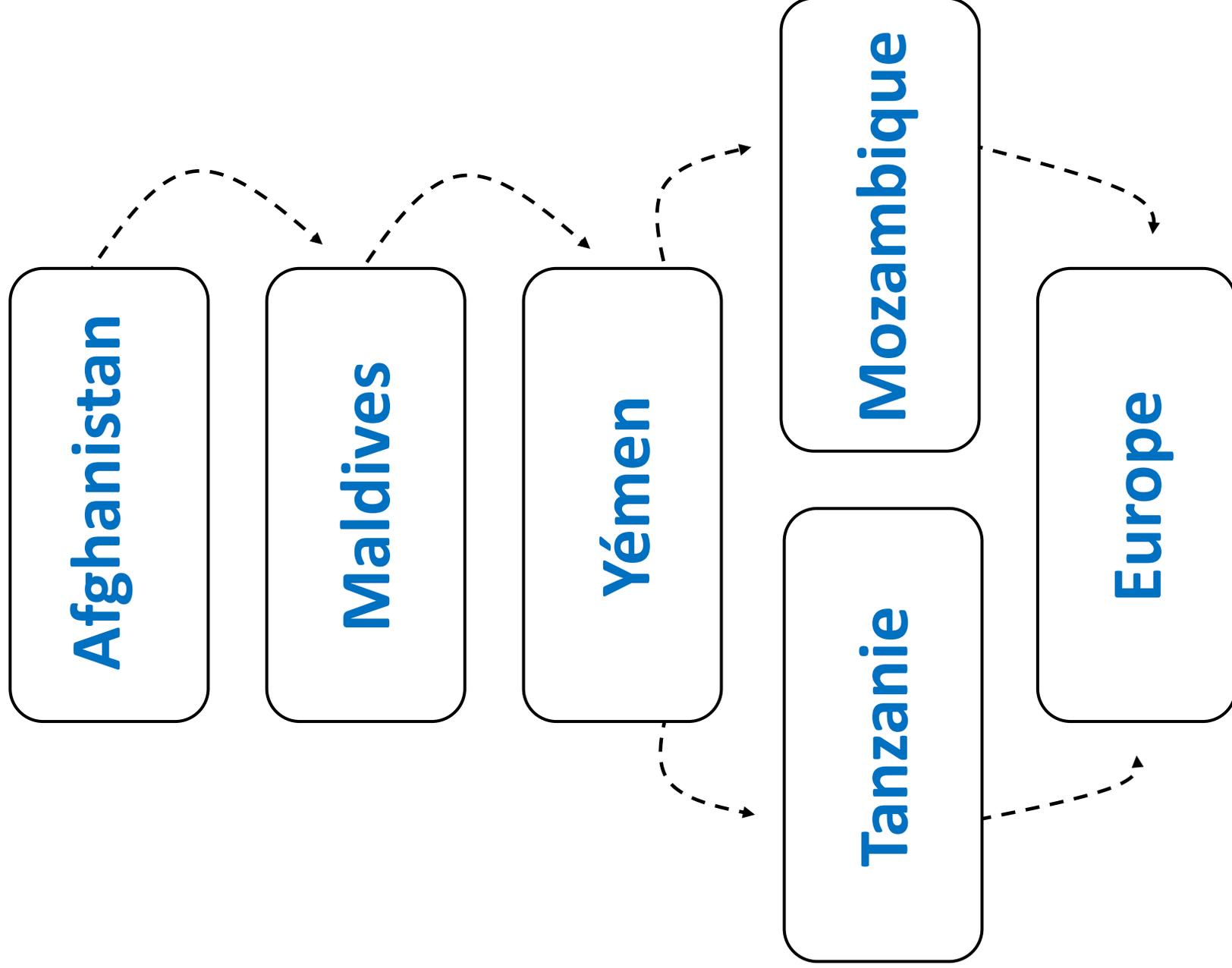
DOCUMENT 5

Le Floréal était de retour de mission ce jeudi 10 décembre après avoir passé près de six semaines en mer dans une zone s'étendant du Mozambique jusqu'aux côtes iraniennes. Les FAZSOI ont ainsi effectué des missions permanentes de surveillance, de renseignement, de contrôle de la navigation et de surveillance des pêches. [...] Le capitaine de frégate, Sylvain Salvaterra, commandant du Floréal, s'est félicité de ces résultats. « Par deux fois nous avons trouvé de la drogue lors de nos patrouilles : 1,6 tonne de haschich le 8 novembre, puis 450 kilos de méthamphétamine et 350 kilos d'héroïne le 18 novembre », détaille-t-il. La drogue proviendrait de l'Afghanistan et serait acheminée par la suite dans les Maldives, le Yémen et enfin certains territoires africains tels le Mozambique ou la Tanzanie. « Cette drogue remonte ensuite vers l'Europe et permet notamment de financer le terrorisme », détaille Sylvain Salvaterra [...]. Les FAZSOI peuvent alors visiter les bateaux, de jour comme de nuit. Une enquête de pavillon est ensuite établie afin de déterminer l'immatriculation du navire. Une fois saisie, la drogue est ensuite détruite par l'armée. L'arrivée du Floréal à La Réunion s'est déroulée simultanément avec celle du Nivôse, également de retour de mission et qui pour sa part détenait à son bord un invité particulier en la personne de Kévin Escoffier, naufragé du Vendée Globe.

D'après Imazpress, <https://www.ipreunion.com/actualites-reunion/reportage/2020/12/10/apres-45-jours-dans-le-nord-de-l-ocean-indien-fazsoi-2-4-tonnes-de-drogues-saisies-en-mer-par-le-floreal,128311.html>, 10 Décembre 2020



Le parcours de la drogue



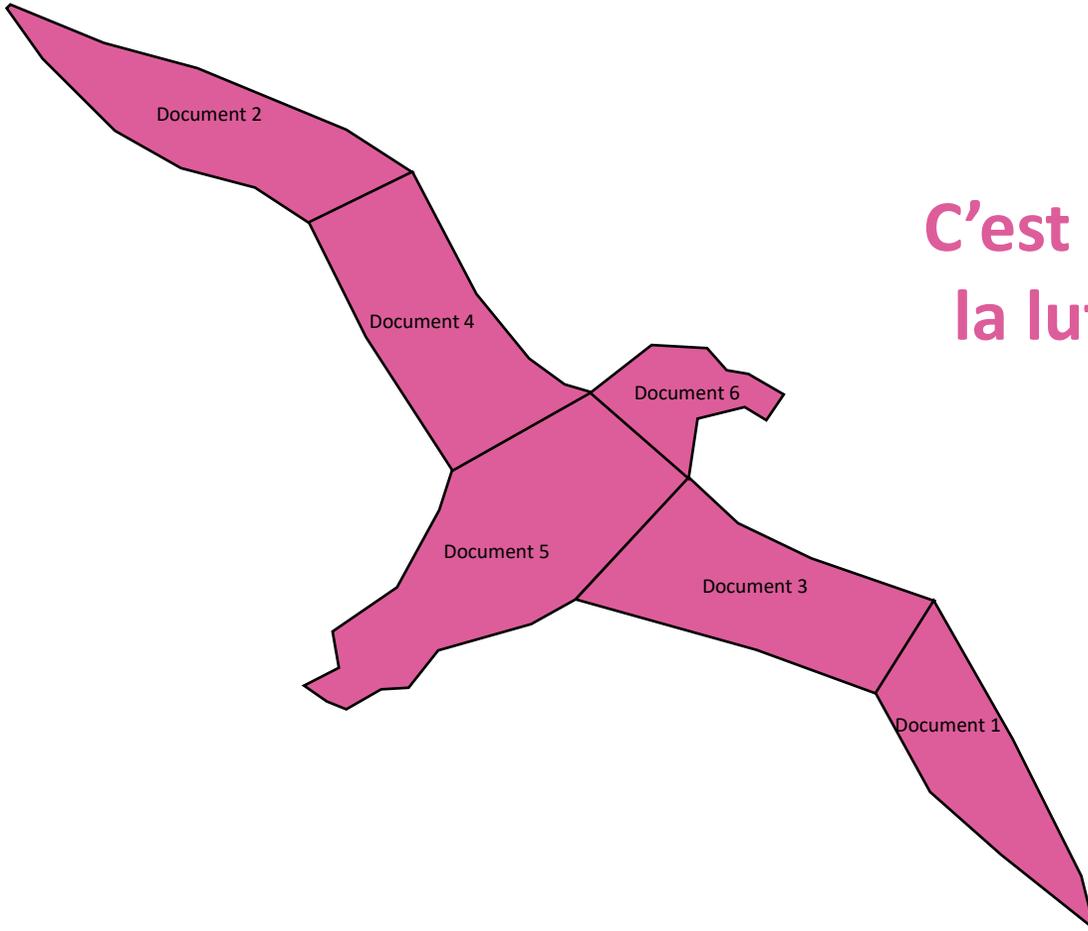
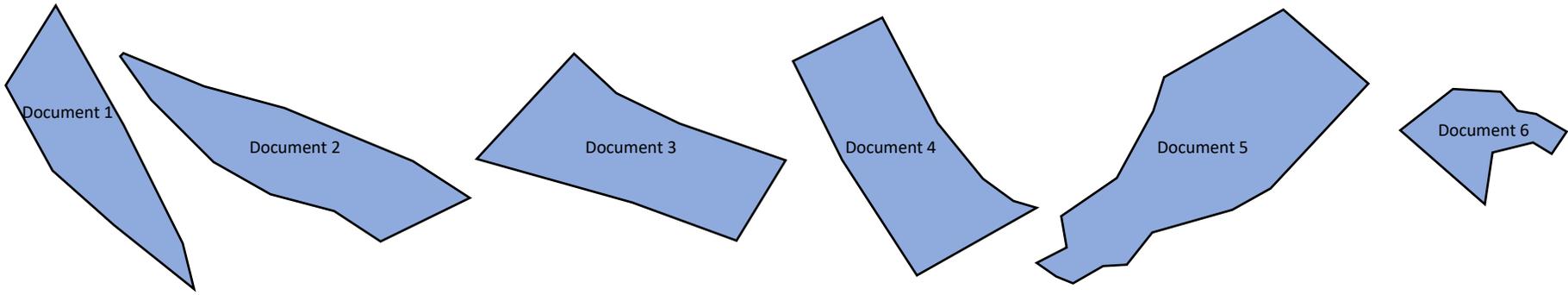
DOCUMENT 6 (vidéo)

Source : 28 minutes, ARTE,
<https://www.youtube.com/watch?v=dBxAE7kyf8>, 24 mai 2020



SIA





**C'est l'albatros qui aide à
la lutte contre la pêche
illégale !**