



NOM Prénom :

NOM Prénom :

III- POURQUOI LES MERS ET LES OCÉANS SONT-ILS DES ZONES DE TENSION ?

Défi : Réalisez les consignes suivantes pour obtenir différents éléments. Ils vous permettront de donner naissance à un animal. Voici un indice : cet animal est un allié précieux pour protéger les mers et les océans contre la pêche illégale !

1. Observez bien le **document 1** (le croquis et sa légende) puis chaque élève écrit les réponses sur sa feuille.

1a. Situez La Réunion.

1b. Cochez la liste qui contient un intrus puis justifiez votre réponse.

- Somalie, Afrique du Sud, Sri Lanka, Maldives
- Mozambique, Madagascar, Inde, Maurice
- Afrique du Sud, Inde, Chine, Maurice
- Tanzanie, Seychelles, Comores, Kenya

1c. Décrivez le trajet des principales routes maritimes dans l'océan Indien.

Conseil : vous pouvez utiliser les points cardinaux et les noms sur la carte.

1d. Citez deux métaux recherchés dans l'océan Indien.

1e. Nommez une source d'énergie présente dans l'océan Indien.

Appelez le professeur pour vérification !



2a. Observez bien le **document 2** puis cochez les bonnes cases. (une ou plusieurs réponses sont possibles).

	mer territoriale	zone économique exclusive (ZEE)	Haute mer
Cette mer se situe à moins de 22 km de la côte d'un État.			
Cette mer se situe à moins de 200 milles marins d'un État.			
Toutes les lois de l'État le plus proche s'y appliquent.			
Les porte-conteneurs y circulent librement.			
L'État le plus proche y contrôle la pêche.			
Cette mer est la plus profonde.			
L'État le plus proche peut exploiter le pétrole du sous-sol.			
L'État le plus proche peut y interdire le survol en drone.			
Tous les navires de guerre peuvent y naviguer.			

2b. Pour résumer, répondez à la question contenue dans le titre document.

(Vous pouvez commencer votre phrase par : « Plus on s'approche de la côte... »)

2c. [documents 1 et 2] Situez et nommez tous les territoires qui donnent une zone économique exclusive (ZEE) à la France dans l'océan Indien.

2e. Parfois deux États sont trop proches pour qu'ils puissent avoir une ZEE de 200 milles marins. En prenant l'exemple de La Réunion et de Maurice, montrez comment est tracée la limite entre la ZEE mauricienne et la ZEE française.

2d. Nommez un État qui semble entouré par la ZEE française.

Appelez le professeur pour vérification !



III- POURQUOI LES MERS ET LES OCÉANS SONT-ILS DES ZONES DE TENSION ?

Rappel du défi : Vous devez recréer cet animal si utile pour la lutte contre la pêche illégale.

3. Lisez et observez attentivement le **document 3** puis réalisez les consignes suivantes.

3a. Qui sont les deux hommes sur la photo du premier tweet (message sur le site twitter) ? Quelle est la fonction de chacun d'eux ?

3b. Que réclame l'homme à gauche à propos des îles Éparses (îles des TAAF situées entre le continent africain et Madagascar, sauf Mayotte) ? Quels sont ses arguments ?

3c. D'après le 2^{ème} tweet, sa réclamation a-t-elle été satisfaite ?

3d. Qu'a décidé la France à propos des îles Éparses ? Selon vous, est-ce justifié ?

3e. À la manière d'un article de journal, écrivez un paragraphe dans lequel vous présentez le conflit qui oppose la France et Madagascar à propos des îles Éparses. Votre article présente rapidement les îles Éparses. Il doit contenir les mots suivants : « restitution », « biodiversité », « réserve naturelle ».

Appelez le professeur pour vérification !



4. Lisez et observez attentivement le **document 4** puis réalisez les consignes suivantes.

4a. Identifiez les responsables de la pêche illégale.

4b. Repérez les moyens utilisés pour pratiquer cette pêche.

4c. Identifiez les acteurs et les moyens de la lutte contre la pêche illégale.

4d. Expliquez pourquoi cette pêche illégale est une menace pour la biodiversité.

4e. La photo correspond-elle bien à l'article ? Justifiez votre réponse.

Appelez le professeur pour vérification !



III- POURQUOI LES MERS ET LES OCÉANS SONT-ILS DES ZONES DE TENSION ?

Rappel du défi : Vous devez recréer cet animal si utile pour la lutte contre la pêche illégale.

3. Lisez et observez attentivement le **document 3** puis réalisez les consignes suivantes.

3a. Qui sont les deux hommes sur la photo du premier tweet (message sur le site twitter) ? Quelle est la fonction de chacun d'eux ?

3b. Que réclame l'homme à gauche à propos des îles Éparses (îles des TAAF situées entre le continent africain et Madagascar, sauf Mayotte) ? Quels sont ses arguments ?

3c. D'après le 2^{ème} tweet, sa réclamation a-t-elle été satisfaite ?

3d. Qu'a décidé la France à propos des îles Éparses ? Selon vous, est-ce justifié ?

3e. À la manière d'un article de journal, écrivez un paragraphe dans lequel vous présentez le conflit qui oppose la France et Madagascar à propos des îles Éparses. Votre article présente rapidement les îles Éparses. Il doit contenir les mots suivants : « restitution », « biodiversité », « réserve naturelle ».

Appelez le professeur pour vérification !



4. Lisez et observez attentivement le **document 4** puis réalisez les consignes suivantes.

4a. Identifiez les responsables de la pêche illégale.

4b. Repérez les moyens utilisés pour pratiquer cette pêche.

4c. Identifiez les acteurs et les moyens de la lutte contre la pêche illégale.

4d. Expliquez pourquoi cette pêche illégale est une menace pour la biodiversité.

4e. La photo correspond-elle bien à l'article ? Justifiez votre réponse.

Appelez le professeur pour vérification !



III- POURQUOI LES MERS ET LES OCÉANS SONT-ILS DES ZONES DE TENSION ?

Rappel du défi : Vous devez recréer cet animal si utile pour la lutte contre la pêche illégale.

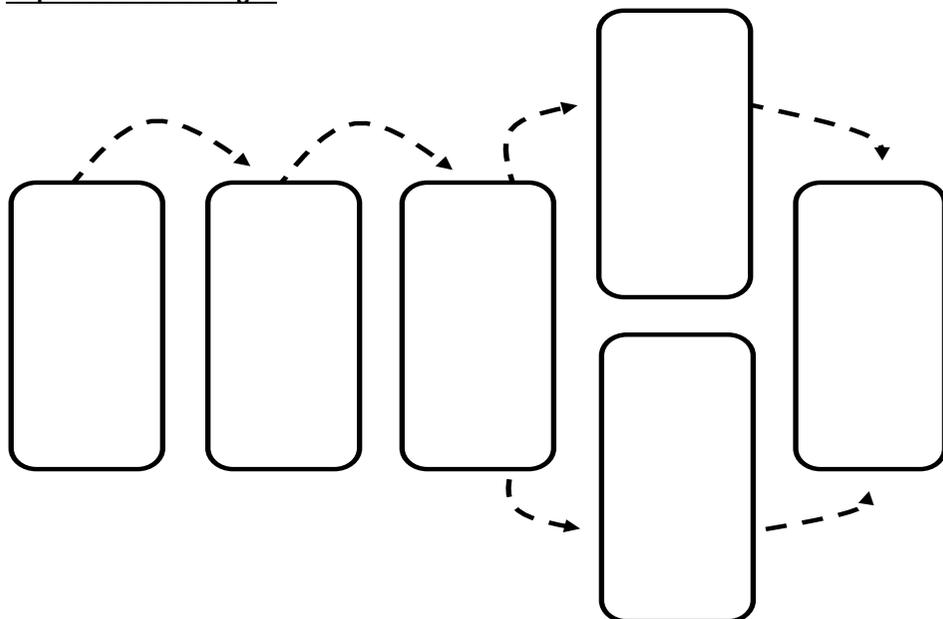
5. Lisez et observez attentivement le **document 5** puis réalisez les consignes suivantes.

5a. Qu'est-ce que le Floréal ? Identifiez au moins quatre de ses missions.

5b. Quel moyen de transport embarqué sur le Floréal lui permet d'accomplir ses missions ?

5c. Retracez le parcours de la drogue en complétant ce schéma avec des noms de pays.

Le parcours de la drogue



5d. Montrez que le Floréal est efficace dans la lutte contre le trafic de drogue.

5e. Expliquez pourquoi la lutte contre le trafic de drogue participe à la protection de la France.

**Appelez le professeur
pour vérification !**



III- POURQUOI LES MERS ET LES OCÉANS SONT-ILS DES ZONES DE TENSION ?

Rappel du défi : Vous devez recréer cet animal si utile pour la lutte contre la pêche illégale.

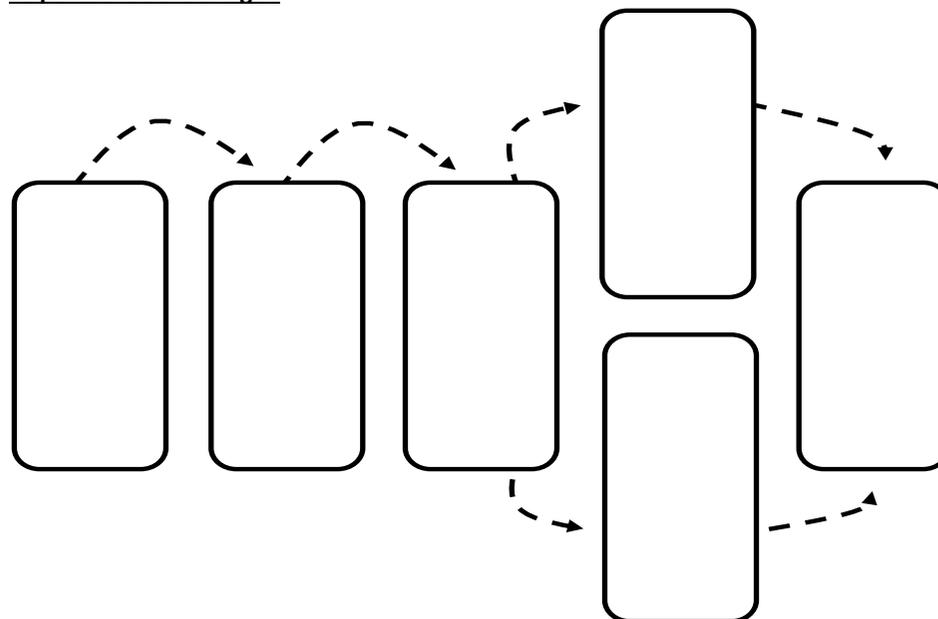
5. Lisez et observez attentivement le **document 5** puis réalisez les consignes suivantes.

5a. Qu'est-ce que le Floréal ? Identifiez au moins quatre de ses missions.

5b. Quel moyen de transport embarqué sur le Floréal lui permet d'accomplir ses missions ?

5c. Retracez le parcours de la drogue en complétant ce schéma avec des noms de pays.

Le parcours de la drogue



5d. Montrez que le Floréal est efficace dans la lutte contre le trafic de drogue.

5e. Expliquez pourquoi la lutte contre le trafic de drogue participe à la protection de la France.

**Appelez le professeur
pour vérification !**



III- POURQUOI LES MERS ET LES OCÉANS SONT-ILS DES ZONES DE TENSION ? (FIN)

6. Écoutez et observez la vidéo en flashant le QR code avec votre téléphone ou une tablette puis réalisez les consignes.

- 6a. Identifiez une conséquence de la surpêche.
- 6b. Montrez que la pêche illégale représente une grande part de la pêche totale.
- 6c. Expliquez pourquoi les satellites ne parviennent pas à repérer les bateaux qui pratiquent la pêche illégale.
- 6d. Quels animaux sont utilisés pour repérer ces bateaux ? Comment sont équipés ces animaux ?
- 6e. Cette technique est-elle efficace ? Justifiez.

© Pierre Bourdin, 2021

Défi : Voilà, vous avez tous les éléments pour conclure votre défi !

III- POURQUOI LES MERS ET LES OCÉANS SONT-ILS DES ZONES DE TENSION ? (FIN)

6. Écoutez et observez la vidéo en flashant le QR code avec votre téléphone ou une tablette puis réalisez les consignes.

- 6a. Identifiez une conséquence de la surpêche.
- 6b. Montrez que la pêche illégale représente une grande part de la pêche totale.
- 6c. Expliquez pourquoi les satellites ne parviennent pas à repérer les bateaux qui pratiquent la pêche illégale.
- 6d. Quels animaux sont utilisés pour repérer ces bateaux ? Comment sont équipés ces animaux ?
- 6e. Cette technique est-elle efficace ? Justifiez.

© Pierre Bourdin, 2021

Défi : Voilà, vous avez tous les éléments pour conclure votre défi !

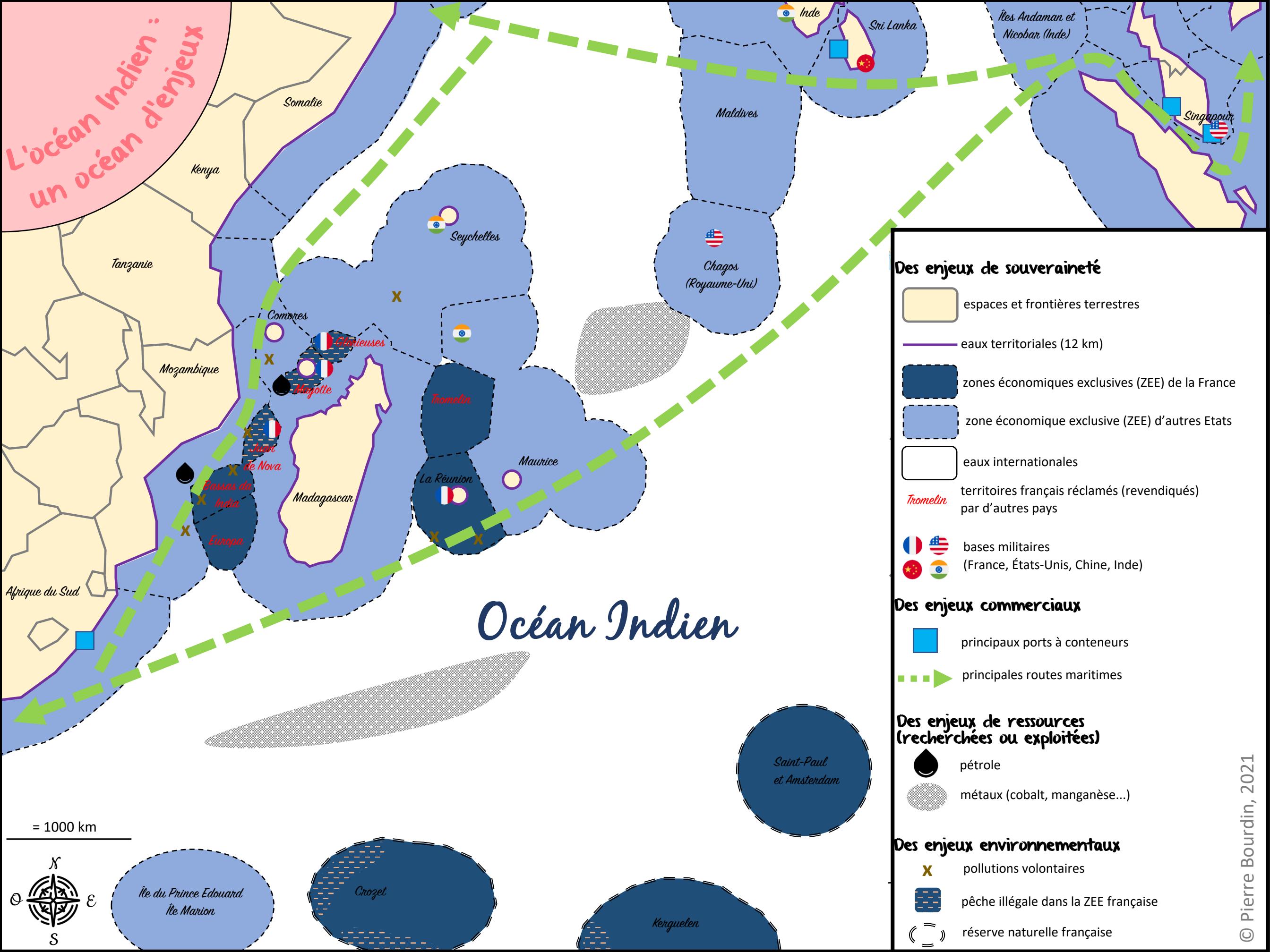
III- POURQUOI LES MERS ET LES OCÉANS SONT-ILS DES ZONES DE TENSION ? (FIN)

6. Écoutez et observez la vidéo en flashant le QR code avec votre téléphone ou une tablette puis réalisez les consignes.

- 6a. Identifiez une conséquence de la surpêche.
- 6b. Montrez que la pêche illégale représente une grande part de la pêche totale.
- 6c. Expliquez pourquoi les satellites ne parviennent pas à repérer les bateaux qui pratiquent la pêche illégale.
- 6d. Quels animaux sont utilisés pour repérer ces bateaux ? Comment sont équipés ces animaux ?
- 6e. Cette technique est-elle efficace ? Justifiez.

© Pierre Bourdin, 2021

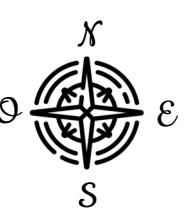
Défi : Voilà, vous avez tous les éléments pour conclure votre défi !



L'océan Indien :
un océan d'enjeux

Océan Indien

= 1000 km



Des enjeux de souveraineté

- espaces et frontières terrestres
- eaux territoriales (12 km)
- zones économiques exclusives (ZEE) de la France
- zone économique exclusive (ZEE) d'autres Etats
- eaux internationales
- territoires français réclamés (revendiqués) par d'autres pays
- bases militaires (France, États-Unis, Chine, Inde)

Des enjeux commerciaux

- principaux ports à conteneurs
- principales routes maritimes

Des enjeux de ressources (recherchées ou exploitées)

- pétrole
- métaux (cobalt, manganèse...)

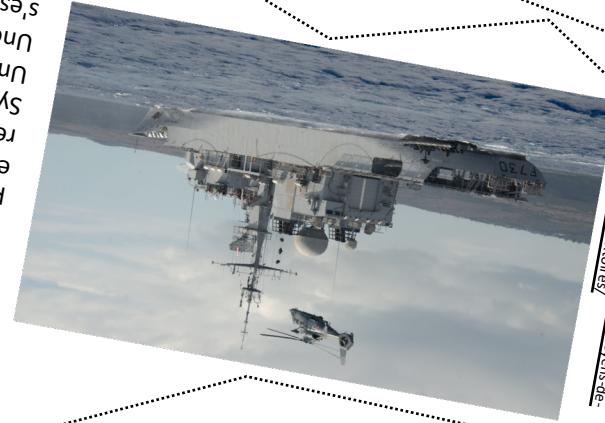
Des enjeux environnementaux

- pollutions volontaires
- pêche illégale dans la ZEE française
- réserve naturelle française

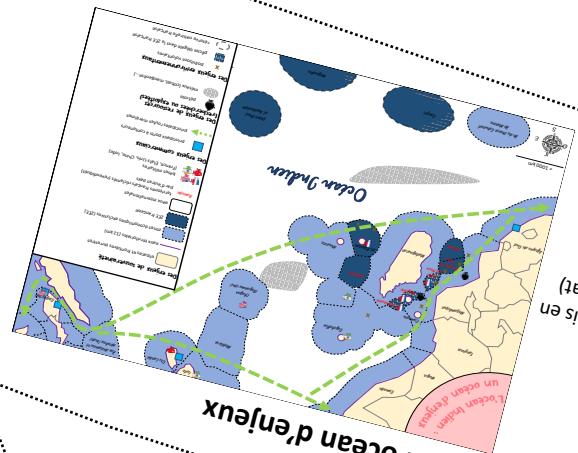
D'après Imazpress, <https://www.imazpress.com/actualites-reunion/reportage/2020/12/10/apres-45-jours-dans-le-nord-de-l-ocean-indien-fazsol-2-4-tonnes-de-drogues-saisies-en-mer-par-le-floral-128311.html>, 10 Decembre 2020

Le Floral était de retour de mission ce Jeudi 10 décembre après avoir passé près de six semaines en mer dans une zone s'étendant du Mozambique jusqu'aux côtes iraniennes. Les FAZSOI ont ainsi effectué des missions permanentes de surveillance, de renseignement, de contrôle de la navigation et de surveillance du Floral, s'est félicité de ces résultats. [...] Le capitaine de frégate, Sylvain Salvaterra, commandant du Floral, a remonte ensuite vers l'Europe et permet notamment de financer le terrorisme. Une enquête de pavillon est ensuite établie afin de déterminer l'immatriculation du navire. Une fois saisie, la drogue est ensuite détruite par l'armée, l'arrivée du Floral à La Réunion pour sa part détenait à son bord un invité particulier en la personne de Kevin Escoffier, naufrage du Vendée Globe.

DOCUMENT 5



© TAAF, Source : <https://aaaf.fr/missions-et-surveillance-des-territoires/>



DOCUMENT 1
Croquis : L'océan Indien : un océan d'enjeux

DOCUMENT 2
À qui appartient les mers et les océans ?

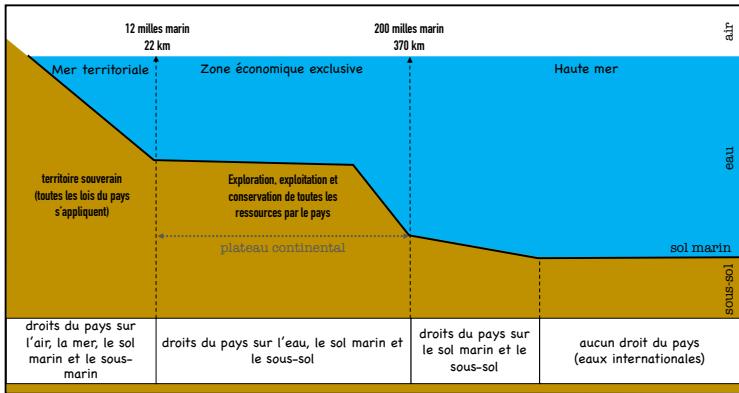


Photo du 10 mars 2021, @ État-major des armées, source : https://www.defense.gouv.fr/operations/territoire-national/forces-de-souverainete/la-reunion-mayotte/actualites/fazsol-le-floral-en-mission-dans-les-iles-gaules?fbclid=IwAR2GHIqkI6v9kHk5eB1WmXc_g5DF-N2O7FHUHz5ORnNHqE0RUT71M5HJ

DOCUMENT 4
Une opération de contrôle des pêches sur la barrière de corail de Juan de Nova

Trois bateaux et 48 pirates ont été pris en flagrant délit de pêche illégale sur la barrière de corail du lagon de Juan de Nova. 187 pêcheurs en provenance de Madagascar ont été contrôlés. Cette opération a été menée par l'équipage du patrouilleur de la Marine nationale "le Malin". Les gendarmes en poste à Juan de Nova avaient signalé la présence de bateaux de pêche étrangers dans la zone économique exclusive de l'île française située dans le canal de Mozambique. Arrivé sur place, les équipes du patrouilleur ont procédé à la fouille des trois navires servant de support à la pêche illégale : le Dieu pour tous, le Margot et le Manao. A bord de ces bateaux de pêche, les militaires ont trouvé 1,5 tonne d'holothuries (concombre de mer), 3 tonnes de sel destiné à la conservation, ainsi que du matériel (harpons, bouteilles de plongée).

DOCUMENT 6 (vidéo)

Source : 28 minutes, ARTÉ, <https://www.youtube.com/watch?v=d8BA-EFKvI8>, 24 mai 2020



DOCUMENT 3
Un conflit de souveraineté



Sources : https://twitter.com/se_rajoelina/status/1133800469804011520 ; <https://mobile.twitter.com/afpfr/status/1187065307812290560> ; <https://twitter.com/TAAfficiel/status/1263831988500217859>

