

Pôle nord pôle sud



Séance 4

Objectif : → lire une exposition documentaire,

Matériel : → expo TAAF
→ questionnaires associés à l'expo,

DÉROULEMENT :

↳ **Accroche :** Présenter l'exposition des Terres Australes et Antarctiques Françaises.

↳ **Hypothèses / recherches / questionnement :**

Proposer la lecture de l'expo en binôme avec les questionnaires à compléter.

Mettre en commun et valider les réponses.

Faire ensuite, collectivement, un bilan oral et/ou écrit de ce que l'expo nous a appris.

↳ **Prolongement :** Visite du site des TAAF à Saint-Pierre.

Séance 5

Objectif : → connaître quelques animaux qui vivent dans les régions polaires.

Matériel : → fiches d'activité 4 et 5,
→ étiquettes associées à fixer au tableau.

DÉROULEMENT :

↳ **Accroche :** Recueillir les représentations des élèves concernant les animaux qui vivent dans les régions froides, polaires.

↳ **Hypothèses / recherches / questionnement :**

Proposer la fiche d'activité 4. Placer Arctique et Antarctique. Demander aux élèves de découper, nommer et placer les animaux suivant la région dans laquelle ils vivent, d'abord individuellement puis collectivement pour valider les réponses.

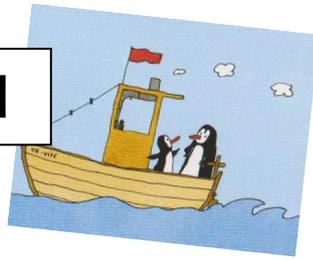
Réponses attendues : *Arctique* → baleine, renne, loup polaire, ours blanc, phoque, pingouin.
Antarctique → baleine, manchot, léopard des mers.

Tracer ensuite le tableau de la fiche d'activité 5, au tableau. Mettre les étiquettes sur le côté et le remplir en collectif en faisant placer les étiquettes au bon endroit.

Compléter individuellement la fiche d'activité 5 qui servira de trace écrite, en écrivant et en dessinant.

Pôle Nord - Pôle Sud

4

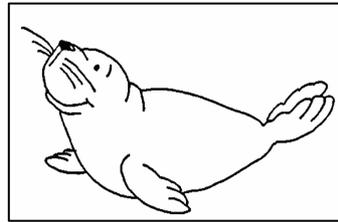
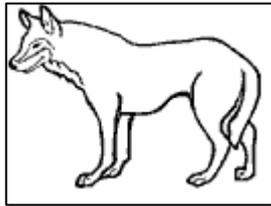
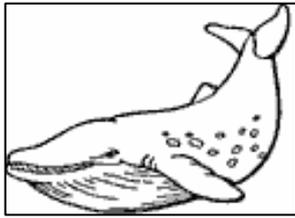
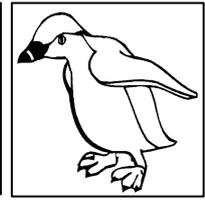
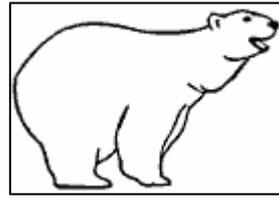
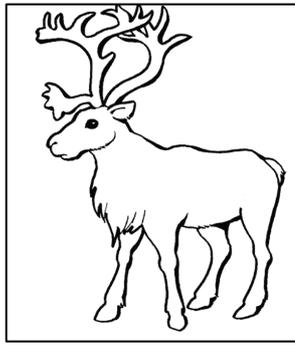
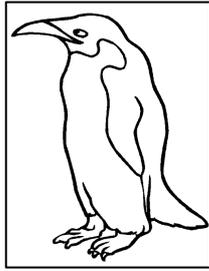


Les animaux des pôles.

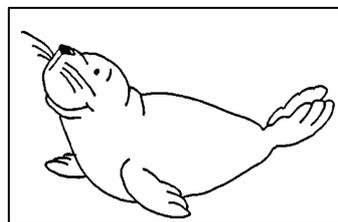
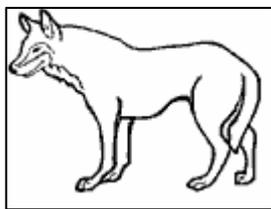
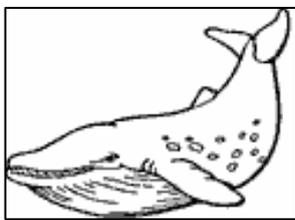
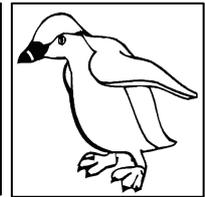
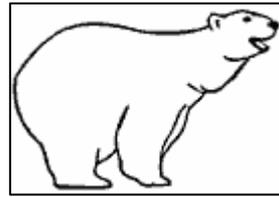
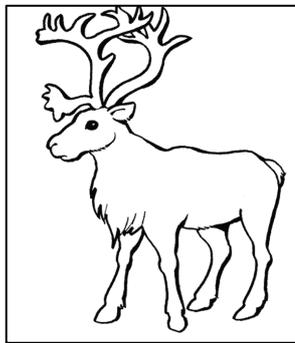
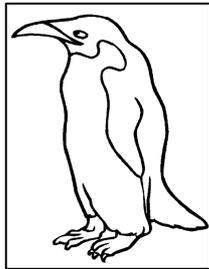
Découpe les animaux et place-les dans la région polaire où ils vivent.



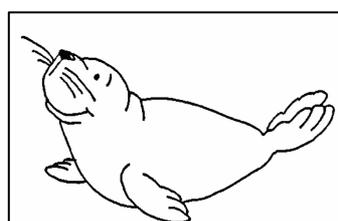
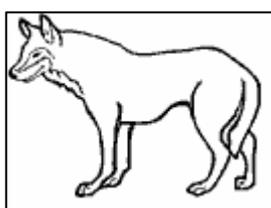
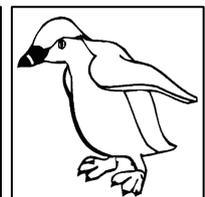
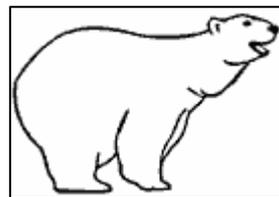
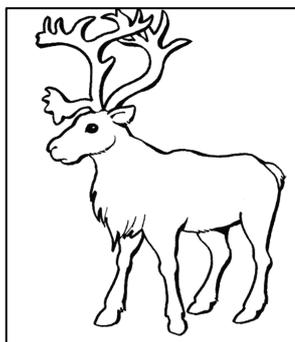
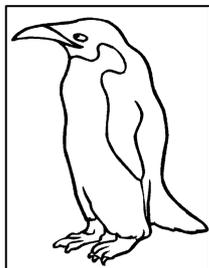
Animaux à découper.



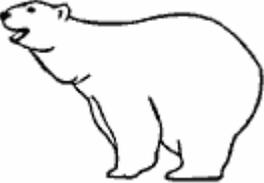
Animaux à découper.



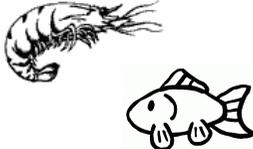
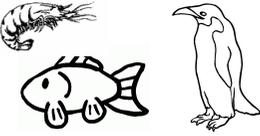
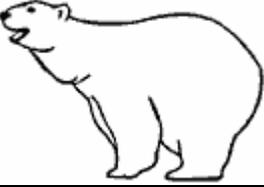
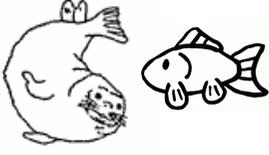
Animaux à découper.



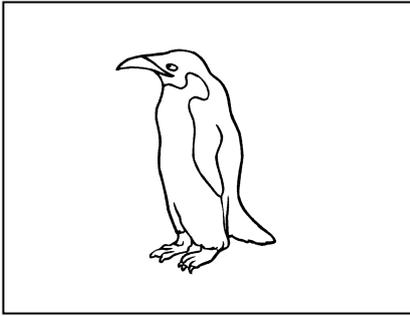
Complète le tableau.

image	nom	cri	nourriture	famille et caractéristiques	locomotion	habitat
						
						
						
						
						
						

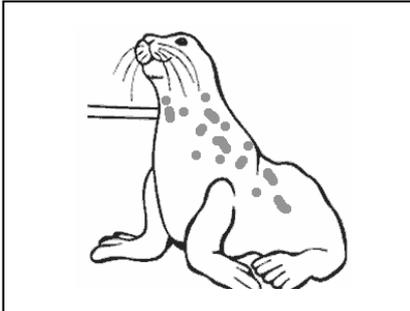
Complète le tableau.

image	nom	cri	nourriture	famille et caractéristiques	locomotion	localisation
	manchot	jabote		oiseau 	2 	Antarctique mer et banquise
	léopard de mer	bêle		mammifère 	4 	Antarctique mer et banquise
	baleine	chante		mammifère 	4 	Arctique et Antarctique mer
	ours blanc	grogne		mammifère 	4 	Arctique banquise
	loup polaire	hurle		mammifère 	4 	Arctique banquise et toundra
	renne	brame		mammifère 	4 	Arctique banquise et toundra

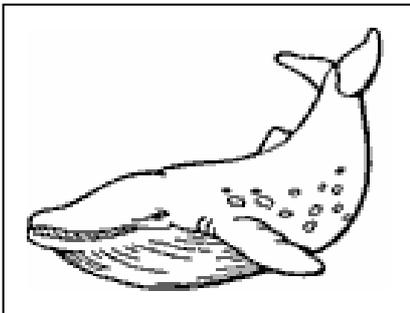
Étiquettes pour le tableau (animaux et noms).



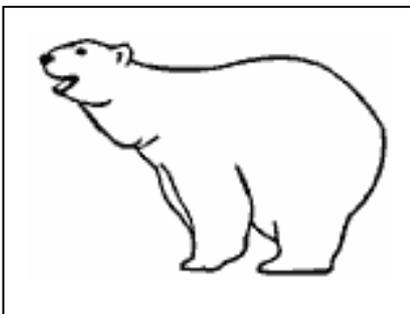
manchot



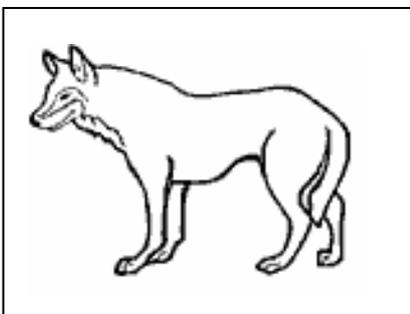
léopard de mer



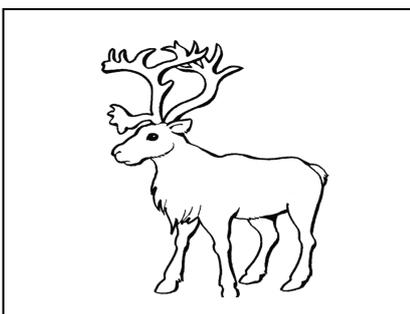
baleine



ours blanc

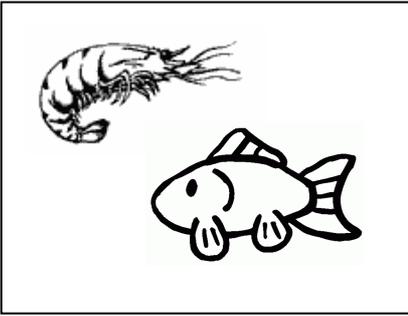


loup polaire

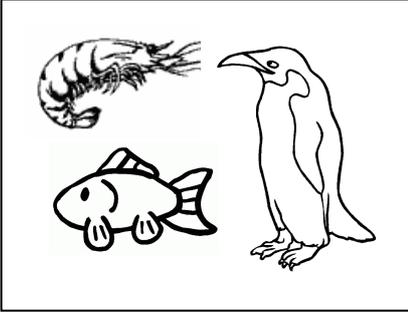


renne

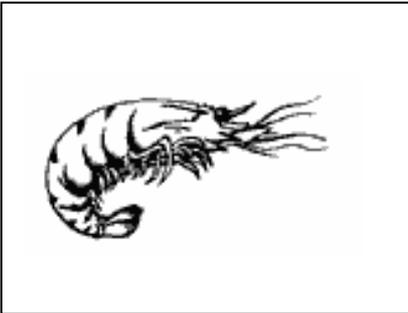
Etiquettes pour le tableau (cris et nourriture).



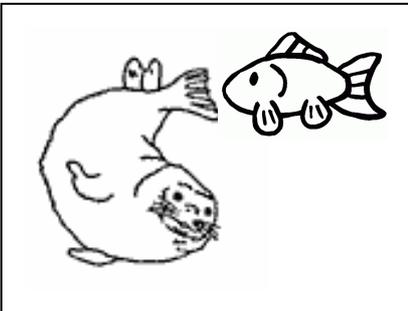
jabote



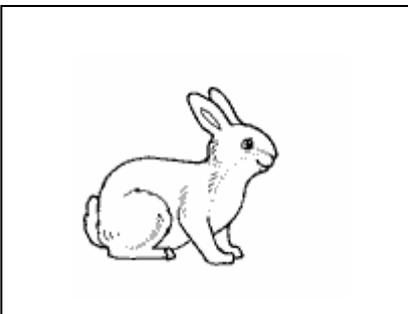
bêlé



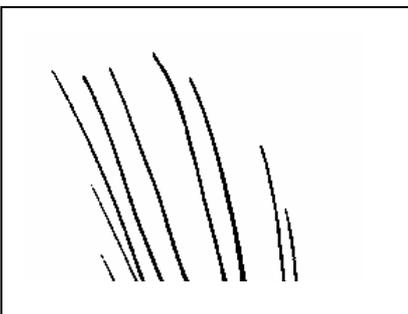
chante



grogne

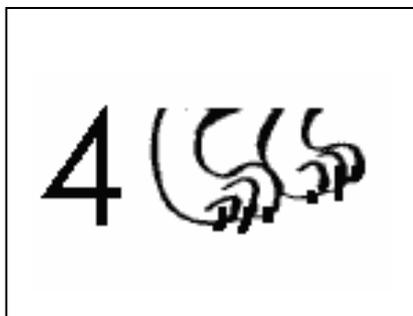


hurle



brame

Etiquettes pour le tableau (famille, caractéristiques et locomotion).



Etiquettes pour le tableau (localisation).

Antarctique



mer et banquise



Antarctique



mer et banquise



Antarctique



et Arctique

Arctique



banquise

Arctique



banquise et toundra



Arctique



banquise et toundra

