

Pôle nord pôle sud

Séances 2 et 3



Objectifs : → connaître les différents états de l'eau,
→ expérimenter les changements d'états de l'eau,

Matériel : → fiche d'activité 2
→ images imprimées et plastifiées pour classement au tableau
→ fiche d'activité 3
→ eau, glaçon, verres ou bouteilles.

DÉROULEMENT :

↳ **Accroche :**

A partir d'une photo, poser en questionnement initial « qu'est ce qu'un iceberg ? »
Réponse à faire émerger : « *de la glace, de l'eau* »

↳ **Hypothèses / recherches / questionnement :**

Proposer la **fiche d'activité 2 « L'eau, c'est quoi ? »**

Réaliser l'activité par groupe ou individuellement puis faire une mise en commun pour valider les réponses.

Demander ensuite au groupe classe d'effectuer un classement des images représentant de l'eau selon trois critères à définir par les élèves (les images sont imprimées et placées au tableau).

Réponse attendue : *classer les images selon les trois états de l'eau, solide, liquide et gazeux ou invisible.*

Valider le classement et le reporter sur la fiche d'activité.

↳ **Expériences :**

Mener des expériences permettant de comprendre les changements d'états de l'eau :

- passage du liquide au solide : eau dans le congélateur,
- passage du solide au liquide : glaçon à faire fondre,
- passage du liquide au gazeux : eau à l'air libre qui s'évapore.

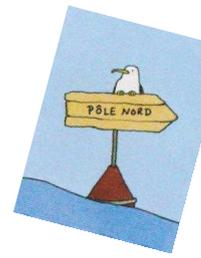
Les expériences sont consignées par dessin : **fiche d'activité 3.**

↳ **Prolongement :**

A partir de la photo de l'ours polaire sur le morceau de banquise à la dérive amener les élèves à comprendre la fonte des glaces et à en chercher des causes (réchauffement climatique).
Lecture de l'album « *Le manchot a rudement chaud* » pour approfondir.

Pôle Nord - Pôle Sud

2



L'eau, c'est quoi ?

Entoure tout ce que tu penses être de l'eau.



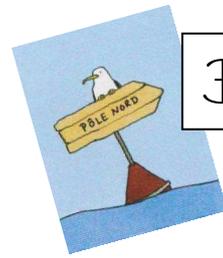
Les différents états de l'eau.

Récapitule dans le tableau les trois états de l'eau que nous avons trouvé.

Images à imprimer pour le classement collectif au tableau.



Pôle Nord - Pôle Sud



3

Expérimenter les changements d'états de l'eau.

Dessine la première expérience pour passer de l'état liquide à l'état solide.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing the first experiment to show the transition from liquid to solid water.

Dessine la deuxième expérience pour passer de l'état solide à l'état liquide.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing the second experiment to show the transition from solid to liquid water.

Dessine la troisième expérience pour passer de l'état liquide à l'état gazeux (invisible).

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing the third experiment to show the transition from liquid to gaseous water.



© Paul Nicklen/National Geographic

1996, Hudson Strait, Nunavut, Canada. Une ourse et son petit de deux ans sur un iceberg à la dérive. © Paul Nicklen/National Geographic, 2009