

Exposition : La pêche dans les TAAF



Chaque page de ce dossier traite un thème de l'exposition.

Pour chaque page, vous devez trouver un code chiffré (1 ou 2 chiffres) qui correspond au numéro d'une lettre dans l'alphabet. Il y a **7 codes** à découvrir.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

➤ A vous de trouver **le mot caché** par ces 7 codes chiffrés.

	code 1	code 2	code 3	code 4	code 5	code 6	code 7
Code chiffré
Lettre associée au code



➤ Le **code final** qui ouvrira le cadenas est un code à 3 chiffres :

1 ^{er} chiffre	C'est le nombre de consonnes dans le mot précédemment trouvé.	.....
2 ^{ème} chiffre	C'est le chiffre des unités de la position de la 6 ^{ème} lettre du mot dans l'alphabet.	.....
3 ^{ème} chiffre	C'est le nombre de voyelles, ajouté au chiffre 5.	.....



- La pêche dans les TAAF -



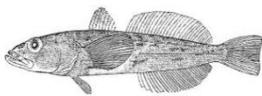
1. La pêche est autorisée dans les districts de :

- a. Crozet, b. Kerguelen, c. Iles éparses,
 d. St Paul et Amsterdam, e. La Terre Adélie.

2. Que veut dire ZEE ?

- a. Zone d'échange économique b. Zone économique exclusive c. Zone élémentaire économique

3. Associer les pêcheries aux zones concernées :



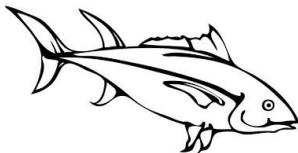
1. ■

■ a. St Paul et Amsterdam



2. ■

■ b. Iles éparses



3. ■

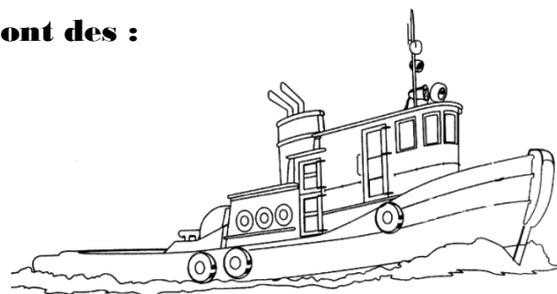
■ c. Crozet, Kerguelen

4. La superficie approximative de la ZEE des TAAF est :

- a. Égale à : $1000 + 1000 + 500 \text{ km}^2$
 b. Inférieure à : $2\,000\,000 + 15\,000 + 15\,000 \text{ km}^2$
 c. Supérieure à : $1\,000\,000 \times 2 + 150 \times 2 \times 1\,000 \text{ km}^2$

5. Les bateaux qui pêchent la légine sont des :

- a. Palangriers
 b. Thoniers senneurs
 c. Léginiers



6. La CCAMLR est :

- a. Commission pour la Conservation des Mers au Large de la Réunion.
 b. Cellule de Crise pour les terres Australes Marines au Large de la Réunion.
 c. Commission pour la Conservation de la faune et de la flore de l'Antarctique.

Code 1

✓ **Mission 1**

1. Noter les lettres réponses pour les questions : 1, 2, 4, 5 et 6.

Question	1	2	4	5	6
Lettre(s) réponse(s)	.....	.....	.....	.....	.....

- 2. Noter le nombre de réponse « a. » :
- 3. Noter le nombre de réponse « b. » :
- 4. Noter le nombre de réponse « c. » :
- 5. Noter le nombre de réponse « d. » :

6. Faire l'addition suivante :

(nombre de réponse « a. ») + (nombre de réponse « b. ») + (nombre de réponse « c. ») + (nombre de réponse « d. »)

..... + + + =

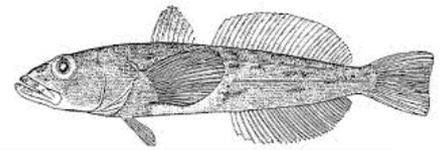
Résultat 1
.....

✓ **Mission 2**

1. Noter les combinaisons réponses sous la forme « chiffre-lettre »	1 →	2 →	3 →
2. Remplacer chaque lettre par son numéro de place dans l'alphabet.	1 →	2 →	3 →
3. Faire le produit entre chaque chiffre de chaque combinaison	1 x	2 x	3 x
4. Noter les 3 résultats	=	=	=
5. Additionner les 3 résultats + + =		
6. Additionner les 2 chiffres du résultat précédent	..... + ..... = Résultat 2		



- La pêche à la légine Australe -



1. Quel est le nom scientifique de la légine australe ?

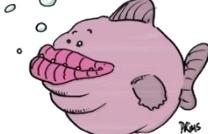
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. La légine est une espèce :

- a. démersale, c'est-à-dire qui vit près de la surface c. terrestre, c'est-à-dire qui vit sur terre
 b. démersale, c'est-à-dire qui vit près du fond d. côtière, c'est-à-dire qui vit près des côtes.

3. Quelles sont les conditions qui font que la pêche à la légine est une pêche extrême :

			
<input type="checkbox"/> a. Les conditions météo sévères	<input type="checkbox"/> b. La taille des légines	<input type="checkbox"/> c. L'isolement (+ de 3000 km de la Réunion)	<input type="checkbox"/> d. Les courants circumpolaires

4. La taille des plus grosses légines est d'environ :

- a. 200 cm b. 2 km c. 2m d. 20 cm



5. Les plus grosses légines peuvent peser jusqu'à :

- a. 800 g b. 80 kg c. 80 000 g d. 8 kg



6. Les navires qui partent à la pêche à la légine peuvent travailler en total autonomie pendant presque :

- a. 3 x 5 + 25 jours b. 7 x 5 x 2 jours c. 7 + 5 + 2 jours

7. L'un des enjeux de la pêche australe est :

- a. de pêcher le plus de légines.
 b. d'éviter de blesser les oiseaux qui sont attirés par les appâts fixés sur les palangres.
 c. de pêcher des légines tous les 1,2 m.

8. Les légines adultes mangent principalement des :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



9. Les légines atteignent la maturité à :

- a. 18 ans b. 9-10 mois pour les femelles c. 9 -10 ans pour les femelles
 d. 6-7 mois pour les mâles e. 6 -7 ans pour les mâles f. 3 mois

Code 2

- La pêche à la légine Australe -

Code 2

1. Résoudre la division suivante.

Nombre de voyelles dans le nom scientifique de la légine australe :		Nombre de lettres « p » dans le mot qui désigne la nourriture principale des légines :		Résultat 1
------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------

2. Noter les lettres réponses pour les questions : 2, 3, 4, 5, 6, 7 et 9.

Question	2	3	4	5	6	7	9
Lettre(s) réponse(s)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3. Compter le nombre de réponses

« a »	« b »	« c »	« d »	« e »	« f »

4. Dans cette liste de chiffres, indiquer :
- le plus grand chiffre pair :
 - le plus petit chiffre impair :

<div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #c0392b; color: white;"> plus grand chiffre pair </div>	+	<div style="border: 2px solid olive; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #8e6c3a; color: white;"> plus petit chiffre impair </div>	=	<div style="border: 2px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white;"> Résultat 2 </div>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

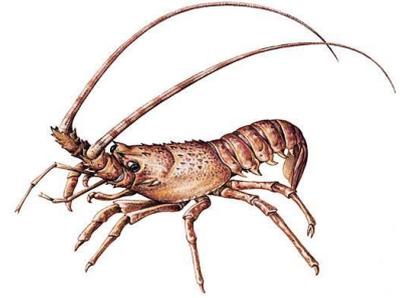
<div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> Résultat 1 </div>	=	<div style="border: 2px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white;"> Résultat 2 </div>	=	<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #d9e1f2; color: black;"> Code 2 : </div>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- La pêche à la langouste -

1. Quel est le nom scientifique de la langouste ?

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2. Le seul navire autorisé à pêcher la langouste est le :

- a. Palangrier b. Thonier senneur c. Chalutier caseyeur

3. Les langoustes sont pêchées :

- a. Avec un moulinet b. Avec un filet c. Avec des casiers

4. Des quotas de pêche sont définis :

- a. chaque semaine b. chaque trimestre c. chaque semestre d. chaque année

5. Que veut dire MNHN ?

- a. Musée National d'Histoire Naturelle
 b. Mouvement National d'Histoire Naturelle

6. Tous les spécimens de langoustes peuvent être pêchés :

- a. Oui , le but étant de récolter un maximum d'argent en les vendant
 b. Non, les jeunes langoustes sont relâchées

7. Depuis quand, les fonds de pêche de St Paul et Amsterdam font-ils partie de la réserve marine des terres australes françaises ?

- a. 1986 b. Les années 70 c. Les années 50 d. 2006

8. Que signifie « marée » dans ce contexte :

- a. Période de pêche b. Mouvement des eaux de mer

9. Qui assure le lien un lien scientifique et réglementaire avec les TAAF et le MNHN ?

- a. Un contrôleur de pêche
 b. Le capitaine du navire
 c. Le préfet des TAAF

Code 3

- La pêche à la langouste -

1. Noter le nombre de voyelles dans le nom scientifiques de la langouste : **(résultat 1)**
2. Noter les lettres réponses pour les questions : 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.

Question	2	3	4	5	6	7	8	9
Lettre(s) réponse(s)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3. Compter le nombre de réponses :

« a »	« b »	« c »	« d »

4. Multiplier les 4 chiffres en eux :

..... X X X = **(résultat 2)**

résultat 1
2

=

résultat 2
4

=

Code 3

.....
2

=

.....
4

=

Code 3 :
.....

- La pêche au thon dans les îles éparses -



1. Quelles sont les espèces ciblées pour la pêche au thon ?

- a. albacore, b. thon rouge, c. thon obèse, d. bonite à ventre rayé, e. thon en boîte.

2. La période de Migration des thons vers le canal du Mozambique est :

⇒ Colorie la période concernée.

Janv.	févr.	Mar	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept	Oct.	Nov.	Déc.
-------	-------	-----	------	-----	------	-------	------	------	------	------	------

3. Les thons sont pêchés :

- a. Avec un moulinet b. Avec un filet c. Avec des casiers

4. Quel est le nom de l'épuisette qui récupère le poisson dans la senne ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Quel organisme suit la gestion des thons dans l'océan Indien :

- a. GTOI (gestion des thons de l'océan indien)
 b. CTOI (commission des thons de l'océan indien)
 c. CTOI (centre des thons de l'océan indien)
 d. BTOI (Bateau des thons de l'océan indien)

6. Lors de la pêche aux thons, si des requins sont pêchés ils sont :

- a. relâchés vivants c. vendus pour être mangés
 b. tués d. utilisés comme appât.

7. Les observateurs jouent un rôle important dans la mise en place d'une pêche _____.

8. Que veut dire IRD ?

- a. Institution de Recherche pour le développement des thons
 b. Institut de recherche et de développement
 c. Institut réunionnais de développement

Code 4

- La pêche au thon dans les îles éparses -

Code 4

1. Noter les lettres réponses pour les questions : 1, 3, 5, 6 et 8.

Question	1	3	5	6	8
Lettre(s) réponse(s)	.....	.....	.....	.....	.....

2. Compter le nombre de réponses :

« a »	« b »	« c »	« d »

3. Multiplier les 4 chiffres en eux :

..... x x x = (résultat 1)

4. Compter le nombre de mois coloriés à la question 2 : mois (résultat 2)

5. Indiquer le nombre de lettres « a » qu'il y a dans le mot qui désigne le nom de l'épuisette qui récupère le poisson dans la senne : (résultat 3)

6. Indiquer le nombre de lettres « n » qu'il y a dans le mot demandé à la question 7 : (résultat 4)

7. Additionner tous les résultats pour trouver le résultat 5.

Résultat 1 + Résultat 2 + Résultat 3 + Résultat 4 = **Résultat 5**

..... + + + =

résultat 5
2

=

.....
2

=

Code 4 :
.....

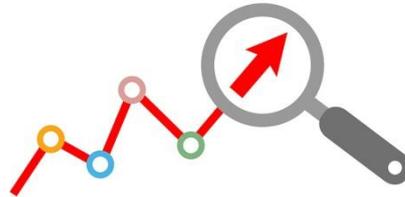
- Gestion et traçabilité des produits -

1. Qui comptabilise les espèces à bord des navires ?

- a. le capitaine du navire
- b. le contrôleur des pêches des TAAF
- c. le préfet des TAAF

2. Que veut dire DCD ?

- a. Mort
- b. Dissostichus Catch Document
- c. Document de Contrôle des Douanes



3. Compléter la phrase :

Les TAAF ont pour mission la gestion _____ et _____ des ressources halieutiques.

4. Que veut dire TAC ?

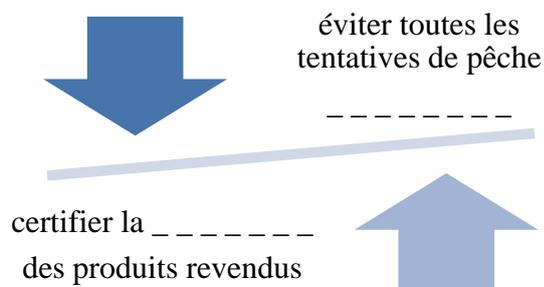
- a. Toutes activités confondues
- b. Totaux admissibles de capture
- c. Travail accompli et compris



5. Qui délivre les autorisations de pêche et les quotas de pêche ?

- a. Le capitaine du bateau de pêche
- b. Le président de la république
- c. Le préfet des TAAF

6. La pêche des langoustes et celle des légines sont soumises à un suivi strict pour :



Code 5

- Gestion et traçabilité des produits -

Code 5

1. Noter les lettres réponses pour les questions : 1, 2, 4 et 5.

Question	1	2	4	5
Lettre(s) réponse(s)

2. Compter le nombre de réponses :

« a »	« b »	« c »

3. Additionner les 3 chiffres en eux :

..... + + = (**résultat 1**)

4. Indiquer le nombre de **syllabes** de chacun des mots trouvés à la question 3 : syllabes.

5. Indiquer le nombre de consonnes, dans les mots trouvés à la question 6 : consonnes au total dans les 2 mots.

6. Additionner le nombre de syllabes et de consonnes précédemment trouvés :

Nb de syllabes + Nb de consonnes = **résultat 2**

..... + =

Chiffre impair parmi le
résultat 1 et le résultat 2

=

Code 5 :

.....

- La gestion halieutique dans les mers australes -
- La surveillance des pêches -

1. Halieutique veut dire :

- a. Qui concerne la pêche b. Qui concerne un lieu c. Le liquide autour du bébé

2. Lors des marées les déchets sont :

- a. Jetés en mer
 b. Récoltés, compactés et stockés à bord pour y être traités au retour.

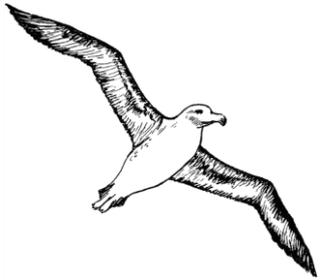
3. A toi de jouer !

Ne rien mettre
dans cette case









Code 6

1. Les navires de surveillance contre la pêche illégale incluent les navires de La marine nationale et un patrouilleur des affaires
2. Nom du patrouilleur de surveillance.
3. Nouveau nom d'un ex palangrier apache confisqué et transformé en navire militaire affecté à la surveillance des pêches.
4. Nouveau nom d'un ex bateau de pêche illégale anciennement appelé « Lince », confisqué et retransformé en patrouilleur.
5. Centre Régional opérationnel de surveillance et de sauvetage.
6. Nom du poisson dont les stocks ont été impactés par la pêche illégale.
7. Pays avec lequel la France a signé, depuis 2003, un accord qui permet la surveillance des eaux contigües de Kerguelen et des îles Heard et Mc Donald.
8. Moyen de surveillance satellitaire déployée en 2003.

- La gestion halieutique dans les mers australes -
 - La surveillance des pêches -

Code 6

1. Noter les lettres réponses pour les questions : 1 et 2.

Question	1	2
Lettre(s) réponse(s)	.....	.....
Remplacer chaque lettre par son numéro de place dans l'alphabet.	.....	.....
Additionner les 2 chiffres	..... + ..... = .....(résultat 1)	



2. Relever dans les mots croisés, les lettres qui sont grisées.

--	--	--	--	--	--	--

3. Remplacer chaque lettre par le chiffre correspondant.

--	--	--	--	--	--	--

TABLE DE CORRESPONDANCE LETTRES-NOMBRES								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

4. Additionner tous les chiffres entre eux pour trouver le résultat 2 :

Résultat 2 =

(résultat 2) - (résultat 1) x 2 - 1 = Code 6

..... - x 2 - 1 = Code 6 :
.....

- Les campagnes d'évaluation de la ressource -

1. Comment s'appellent les Campagnes scientifiques d'évaluation halieutique ?



a. Campagne Joker



b. Campagne Poker

2. Depuis 2006, la campagne d'évaluation de la biomasse et de la biodiversité des poissons de Kerguelen a lieu tous les :



a. (5x3) ou (2x4) ans

b. (2+2) ou (15 -7) ans

c. ($\sqrt{9}$) ou (100 \div 25) ans

3. La durée d'une campagne d'évaluation est de :

a. 1 à 2 mois

b. 1 à 2 ans

c. 1 à 2 jours

4. Quelques missions des campagnes d'évaluation

A toi de scanner !



<http://aca.re/iBpAY>



Code 7

- Les campagnes d'évaluation de la ressource -

Code 7

1. Noter les lettres réponses pour les questions : 1, 2 et 3.

Question	1	2	3
Lettre(s) réponse(s)	.....	.....	.....
Remplacer chaque lettre par son numéro de place dans l'alphabet.	.....	.....	.....
Multiplier les 3 chiffres	..... X X = (résultat 1)		

2. Noter le chiffre donné par la mission du qrcode : (résultat 2)

