

NOM prénom : .....

Analyser et comprendre des documents :

NOM prénom : .....

Coopérer, mutualiser :

Insatisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant

# « TROMELIN, LÎLE DES ESCLAVES OUBLIÉS »

## exposition

C/F

1. Complétez cette frise chronologique avec les événements, lieux et dates manquants.

31 juillet \_\_\_\_\_  
(année)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

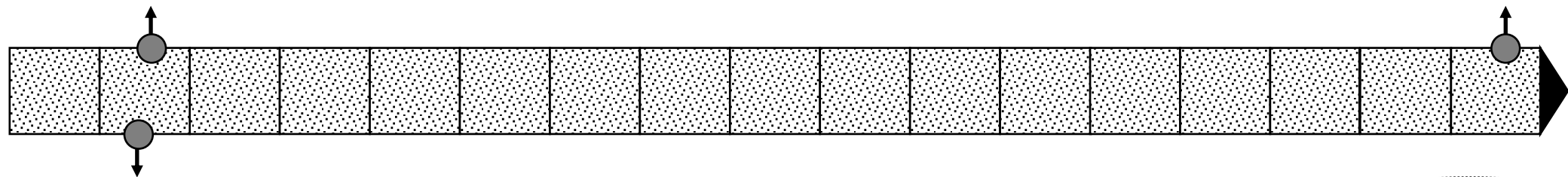
(événement)

29 novembre \_\_\_\_\_  
(année)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

par M. de Tromelin  
(événement)



\_\_\_\_\_

(jour, mois, année)

Le navire quitte Foulpointe sur

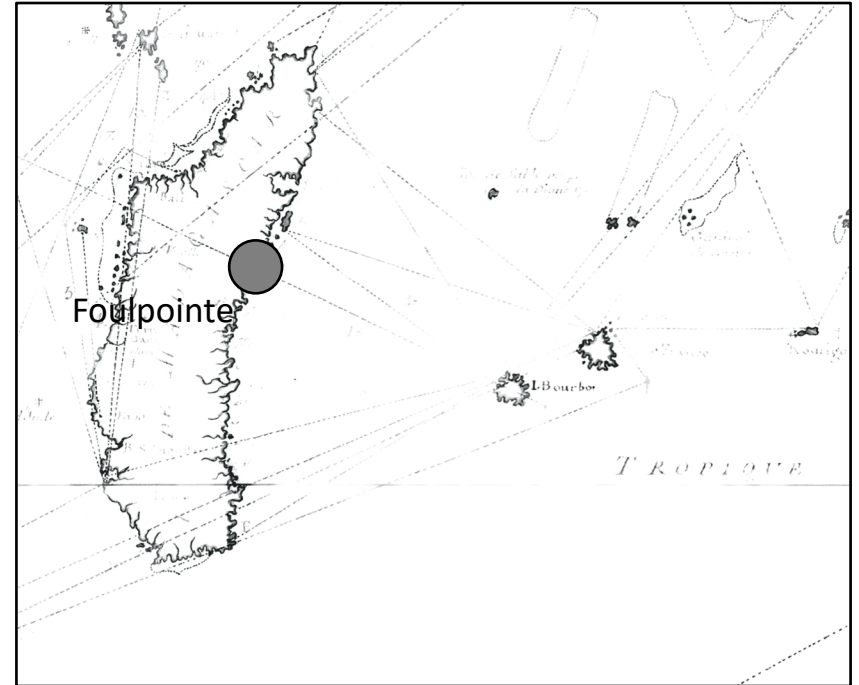
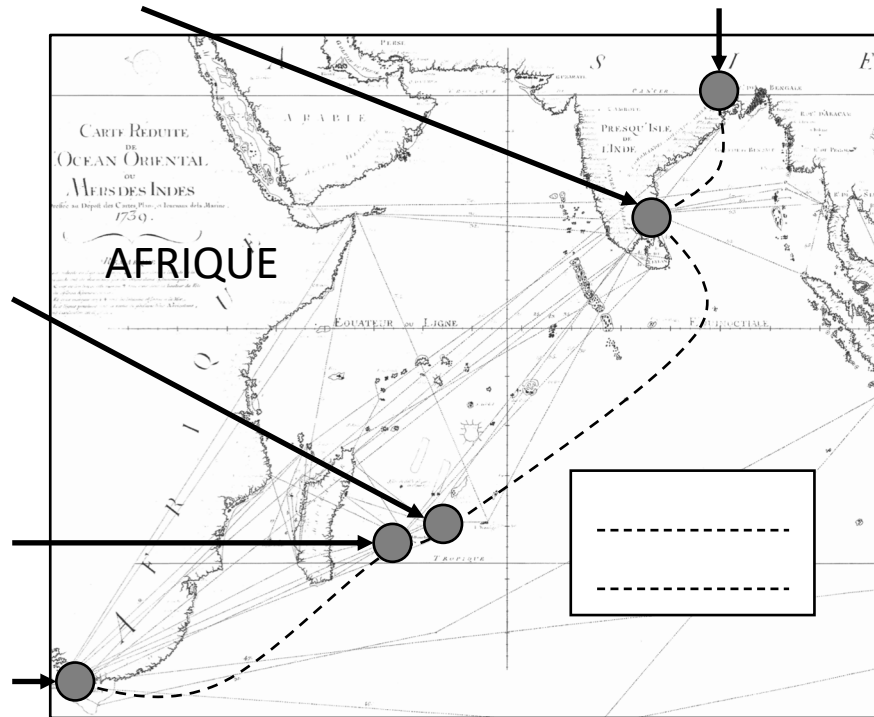
l'île de \_\_\_\_\_

(île)

2. Combien d'années sont restés bloqués les derniers survivants ? \_\_\_\_\_

3. Que sont-ils devenus ? \_\_\_\_\_

L'Utile est un navire de la Compagnie française  
des .....



1. Complétez le titre.
2. Nommez les étapes des navires de cette Compagnie de commerce.
3. Dans le cadre sur la carte de gauche, nommez l'océan représenté.
4. Identifiez les produits importés par cette Compagnie.

- Quatre épices : .....

- Deux autres produits : .....

5. Retracez le dernier trajet de l'Utile sur la carte de droite.
6. Repérez le lieu du naufrage avec une croix.

1. À Madagascar, combien un esclave est acheté ?

- 10 piastres  20 piastres  30 piastres  40 piastres  50 piastres

2. À l'île de France, combien est revendu un esclave ?

- 15 piastres  30 piastres  45 piastres  70 piastres  100 piastres

3. Combien Lafargue, le commandant de l'*Utile*, achète-t-il d'esclaves à Foulpointe ?

- 10  160  200  25.000

4. Pourquoi les colons de l'île de France achètent-ils beaucoup d'esclaves ?

- Ils les utilisent pour construire des navires  
 Ils les utilisent comme main-d'œuvre dans les champs de café  
 Ils les revendent ensuite dans tout l'océan Indien  
 Ils les gardent seulement deux ans puis les renvoient chez eux

5. Combien d'esclaves sont envoyés vers les Mascareignes entre 1725 et 1768 ?

-----

6. Ces esclaves sont-ils tous originaires de Madagascar ? Justifiez.

-----

7. Décrivez les conditions de vie des esclaves dans les navires négriers.

-----

-----

-----

-----

-----



8. Légende pour cet objet : -----

-----

9. Pourquoi l'*Utile* fait-il naufrage ?

- Le commandant a pris une route inhabituelle car il n'avait pas le droit d'acheter des esclaves.  
 La carte est incorrecte et les marins font une erreur d'observation.  
 Le bateau s'est échoué sur le récif de corail de l'île.  
 Le bateau était beaucoup trop lourd.

10. Quel est le bilan humain de ce naufrage ?

- 70 Malgaches meurent.  Il n'y a pas de morts.  
 Le bateau est détruit.  Il y a 88 morts au total.

1. Quelles informations nous donne ce squelette retrouvé et analysé sur l'île de Tromelin ?



**SITE:** Tromelin **Date:** 14/11/01 **SUJET ADULTE**

Primaire  Simple  Intacte  Arasée  
 Secondaire  Multiple (Nbre de sujets)  Recouverte  Perturbée  
 ?  Recoupée  Détruite

**PLANS**  
 Superficiel  Squelette  Autres  
 crâne : fop : Pol. G au même connexion

Esp. Vide  Esp. Colmaté  
 ?

**Sujets de la tombe**  
 Squelet. Primaires  
 US Complet  Sujet  Fiche   
 US Incomplet  Sujet  Fiche   
 Réductions  
 US  Sujet  Fiche

Observs:  
 - nodus G et D  
 - no aim  
 - MTT  
 et Polynésie  
 - coter de rebra

**Commentaire :**  
 Squelette détruite  
 os d'un seul individu  
 regroupés dans le mix  
 de débris de construction  
 de la station météo  
 âge : 15-18 ans  
 sexe : ? M / solitaire

Région présente et identifiée avec certitude  
 Région fragmentée  
 Situation exacte inconnue avec certitude  
 Droite ou Gauche ?



2. De quoi s'agit-il ?	3. Que nous apprennent ces ruines/objets sur la vie des naufragés ?

1. Quel est le métier de ces personnes ? En quoi consiste-t-il ?



2. Combien de mission(s) ont-elles réalisé sur l'île de Tromelin ?

- 1       2       3       4       5

3. Quelle est la particularité de la première mission ?

-----

4. Voici leurs outils. Reliez-les à leurs fonctions.



Fouiller, creuser, dégager, extraire et évacuer le sable et la terre



Noter, conserver, enregistrer

Mesurer, calculer, évaluer les surfaces et les distances

5. Quel outil manque sur cette fiche ?

-----

6. À quoi sert cet outil ?

-----

1. Décrivez l'île de Tromelin (surface, végétation, aménagements modernes)

-----

-----

2. Placez les éléments suivants sur cette carte ancienne : « terre », « récif de corail »



3. Quelles sont les contraintes (difficultés de vie et d'aménagement) de ce territoire ?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

4. Identifiez les deux moyens de transport qui permettent de se rendre sur cette île ?

-----

-----

**Pour aller plus loin :**

Rédigez un **paragraphe argumenté** qui répond à la question suivante :

« Trouvez-vous justifié que l'île de Sable soit appelée aujourd'hui l'île de Tromelin ? »